ر سان أصول حديث (اضافه شده ایدیشن)

جس میں حدیث کی اصطلاحات، روایت و درایت کے لحاظ سے حدیث کے مقبول و نامقبول ہونے کے اُصول و قواعد اور اقسام حدیث کو مثالوں کے ساتھ آسان وعام فہم زبان میں بیان کیا گیاہے ، مخضر، جامع اور دینی مدارس کے اساتذہ ، طلبہ وطالبات اور دیگر اصحاب ذوق کے لئے ایک قیمتی ومفیر تحفہ۔

مولا ناخالدسيف اللدرهماني

باهتمام المعهد العسالي الاسلامي حسيدرآباد

ناشر کتبخانه میمی دیوبند، سهار نپور، یو پی

جمله حقوق بحق مؤلف محفوظ طبع جدید ۳۲۱ اه — ۱۴۳۷ء

كتاب : آسان أصول حديث

مصنف : مولاناخالدسيف الله رحماني

صفحات : ۸۴

كمپيوٹر كتابت : مخلصب رعالم بيلي فون نمبر: 9959897621+

(العالم أردوكم پيوٹر س ، كوته پيك ، باركس ، حيدرآ باد)

باهتمام المعهد العسالي الاسلامي حييدرآباد

نامشىر كتبخانەنىيىمىپەد يوبند،سھار نيور، يوپي

ملنے کے پتے

- المعهد العالى الاسلامی، ثامین گرحیدرآباد۔
- کتبخانفیمی، ضلع سهار نیور، دیوبند (یوپی)۔
- ہندوستان بیپرامپوریم ، چیلی کمان، حیدرآ باد۔



مَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمُ عَنْهُ فَانتَهُوا (الحشر: 2)

رسول الله صلى الله علب وسلم تم كو جو كچھ ديں ، اسس كو لے لواورجس چيب زمينع كريں ،اسس سے رُك جاؤ۔

فهرست مضامين

طبع جديد : مؤلف : و

ييش لفظ : مولا نازين العابدين اعظميٌّ : 11

تقریظات و تاثرات : مفتی اشرف علی سعودی با قوی : ۱۵

مولا نامحدر ضوان القاسميُّ : ا

مولا ناغتیق احمد بستوی : ۱۸

مولا ناعبيدالله اسعدى : مولا ناعبيدالله

مولا ناخواجه نذيرالدين بيلي : ٢٠

عرض مؤلف : مؤلف : مؤلف

۲۸	احوال	۲۴	 علم أصول حديث
//	تقرير	//	تعريف
//	حد يث قدى	//	موضوع
19	خبرواثر	//	غرض
//	سندومتن	10	تدوین
//	تمرینی سوالات	۲۷	● مدیث
۳.	● انتهاء سند کے اعتبار سے حدیث کی قسمیں	//	اقوال
11	مرفوع	۲۸	افعال

سے	● راولول کی تعداد کے اعتبار سے حدیث کی تسمیں	۳.	موقوف
11	متواتر	11	مقطوع
11	متواتز كفظى	11	مرفوع صریحی
11	متواتر معنوى	11	مرفوع حکمی
٣٨	خبر واحد -	٣٢	حکم
11	مشهور	//	تمرینی سوالات
٣٩	2.5	11	● صحابهاورتا بعين
11	غريب	11	صحابي
۴٠	غریب مطلق	٣٣	حکم
11	غريب نسبي	//	تعداد
11	حدیث غریب پر کتاب	11	طبقات
11	غریب—لغوی معنی میں	11	آخری صحابی
۱۳	تمرینی سوالات	۳۴	صحابه پراہم تصنیفات
//	● مقبول احاديث	11	صحابهاورروايت حديث
11	مقبول	11	مكثرين
//	مردود	۳۵	مقسطين
۲۲	صحيح لذابة	11	مقلين
٣٣	صیح لغیر ہ	11	تابعين
11	حسن لذامة	11	تابعی
~~	حسن لغير ه	٣٧	مخفرم
11	● تائىدى روايات	11	تمرینی سوالات

۵۵	لیس اور مدلس کا حکم	44	متابع
//	تدلیس شخ	11	شاہد
//	مدلس راویوں پر کتابیں	40	کم درجه کی ضعیف
۲۵	تمريني سوالات	۲٦	● حدیث مقبول بداعتبار درایت ومتن
//	● وصف راوی کے اعتبار سے ضعیف روایتیں	11	قرآن مجيد سے مطابقت
۵۷	موضوع	<u>۸</u> ∠	تلقى بالقبول
۵۸	متروك	11	صحابه كاعمل
//	منكر	۴۸	تمرینی سوالات
۵٩	شاذ	11	● صحیح حدیثوں میں کتابوں کے اعتبار سے درجہ بندی
٧٠	مضطرب	۹	اصح الاسانيد
71	تمرینی سوالات	۵٠	تمرینی سوالات
45	معلل	11	● مردوداوراس کی قشمیں
41	علت مدیث پر کتابیں	11	مردود بهاعتبار سند
11	مدرج	۵۱	معلق
40	تمرینی سوالات	11	منقطع
40	● اسبابِ طِعن	11	معضل
11	كذب	11	مرسل
//	تهمت كذب	۵۳	تمرینی سوالات
11	فسق	11	تدليس
11	بدعت	۵٣	معنعن
77	جہالت	۵۵	مؤنن

جُبُول العيل (٣) اجازت (٢) علول (٣) عبول العيل (٣) عبول العيل (٣) عبول العيل (٣) عبول العيل (٣) عنول (٣) علام (٣) غلط و كثر تفقلت (٣) (٣) اعلام (٣) اعلام (٣) وجادة (٣) وجادة (٣) وجادة (٣) (٣) (٣) (٣) (٣) (٣) (٣) (٣) (٣) (٣)				
المن علما و كثر عنفلت المن المن المناس المن المناس المن المناس المن المن المن المن المن المن المن المن	22	(۳) اجازت	77	مجهول العي <u>ن</u>
وبه	//	(۴) مناوله	11	مجهول الحال
الفت ثقات (2) المحادث الله المحادث الله المحادث الله المحاد الله الله الله الله الله الله الله ال	۷۸	(۵) مكاتبت	42	فخش غلط وكثرت غفلت
زیادت ثقیہ ۱۸ وجادة الله وجادة <t< th=""><th>//</th><th>(۲) اعلام</th><th>//</th><th>وټم</th></t<>	//	(۲) اعلام	//	وټم
ر تمرینی سوالات (۱) محیح الات (۱) محین الات (۱) الات الات الات الات (۱) الات الات الات (۱) الات الات الات (۱) محین الات (۱) الات الات الات الات (۱) محدیث کے افذوروایت کاطریقہ (۱) محین الات الات الات الات الات الات الات الا	11	(۷) وصيت	//	مخالفت ثقات
المريني سوالات ۱۹ القسام كتب المريني سوالات المريني سوالات المسنن المسنن المقبول بهاعتبارمتن المسنن المسنن المسنن المسنن المسنن المسنن المسنن المسنن المسنن المسنن المسنن المسنن المسنن المسنن المسنن المسنن المسنن المسنن المسنا المسنن المسنن المسنن </th <th>//</th> <th>(٨) وجادة</th> <th>۸۲</th> <th>ز یادت ثقه</th>	//	(٨) وجادة	۸۲	ز یادت ثقه
(1) で表していまれ、 (1) で表していまれ、 (1) で表していまれ、 (1) ではなり、 (1) ではなりがり、 (1) ではなりになり、 (1) ではなりはなり、 (1) ではなり、 (1) ではなりがり、 (1) ではなりがりになりになりがりになりにな	//	تمريني سوالات	//	سوء حفظ
جرح و تعدیل پر کتابیں ال (۲) جامع ** ** ** ** ** ** ** ** **	۷٩	● اقسام كتب	49	تمرینی سوالات
۸٠ (٣) سنن • نامقبول براعتبارمتن ۲۲ (٣) مصنف قرآن مجید سے تعارض (١/ (۵) مند مدیث مشہور کے خلاف ۳۷ (۲) مبحم راوی کاممل، روایت کے خلاف ۳۷ (۷) متدرک سام کی از روایت کے خلاف (۱/ (۸) متخرح ۱/ (۱) متخرح قواعد شریعت کے خلاف ۲۷ (۹) جزء ۲۰ ۲۰ (۱) اربعین ۱/ (۱) تحدیث کے اخذ وروایت کاطریقہ ۱/ (۱) تحدیث ۱/ تحدیث ۱/ تحدیث	11	(۱) صحیح	//	جرح وتعديل
	//	(۲) جامع	۷1	جرح وتعديل پر كتابيں
قرآن مجید سے تعارض (۵) سند (۱) مبیح مریث مشہور کے خلاف (۲) مبیح (۲) مبیح (۱) اربعین (۱) تحدیث کے اخذوروایت کاطریقہ (۱) تحدیث (۱) تعدیث (۱) تحدیث (۱) تحدیث (۱) تحدیث (۱) تحدیث (۱) تحدیث (۱) تعدیث (۱)	۸٠	(۳) سنن	//	تمرینی سوالات
صدیث مشہور کے خلاف ۳۷ (۲) مجمح ۱۱ روی کا ممل روایت کے خلاف ۳۷ (۷) متدرک ۱۱ متدرک ۱۱ متدرک ۱۱ متدرک ۱۱ متدرک ۱۱ صحابه کاردکردینا ۱۱ ۵۵ (۹) جزء ۱۱ قواعد شریعت کے خلاف ۲۷ (۹) اربعین ۱۱ متمریخ سوالات ۲۷ (۱۰) اربعین ۱۱ متریخ سوالات ۱۱ متدیث کے اخذوروایت کا طریقه ۱۱ متریخ سوالات ۱۱ متدیث ا	//	(۴) مصنف	۷٢	• نامقبول بهاعتبار متن
راوی کاعمل، روایت کےخلاف ہم کے (ک) متدرک ررای کا میں را کی متدرک ررای کا میں کا روایت کےخلاف ہم کارد کردینا کا میں کارد کی کارد کی کارد کی کارد کارد کی کارد کار کار کی کارد کارد کی کارد کی کارد کی کارد کارد کی کارد کارد کارد کی کارد کا	//	(۵) مند	//	قرآن مجيد سے تعارض
ر (۸) متخرج برا الله متخرج برا الله متخرج برا الله متخرج برا الله قواعد شریعت کے خلاف میں الله الله برا الله برا الله بیان برا	11	(۲) مبحم	۷۳	حدیث مشہور کے خلاف
ارمریت کے خلاف ارمریز ریعت کے خلاف ارمریز ریعت کے خلاف ارمریز ریعت کے خلاف ارمریز روایت کا طریقہ اللہ میں میں سوالات ارمریز روایت کا طریقہ اللہ میں سوالات ارمریز روایت کا طریقہ اللہ ہے کے میں اورا صطلاحات ارمریز روایت کا طریقہ اللہ ہے کے میں اورا صطلاحات ارمریز روایت کا طریقہ اللہ ہے کے میں اورا صطلاحات ارمریز روایت کا طریقہ اللہ ہے کے میں اورا صطلاحات ارمریز روایت کی کے میں اور اسلامی کیا ہے کہ میں اور اسلامی کی کے میں کی کے کہ کے میں کی کے میں کی کے کہ کے کہ کی کے کہ	//	(۷) متدرک	۷۴	راوی کاعمل،روایت کےخلاف
رر تنی سوالات ترین سوالات ۲۱ (۱۰) اربعین // ۱۵ مرینی سوالات ۸۱ مرینی سوالات ۸۱ مرینی سوالات // ۱۸ تحدیث کے اخذوروایت کاطریقه // • یجھاورا صطلاحات // ۱۸ تحدیث (۱)	11	(۸) متخرج	//	صحابه کار د کردینا
• حدیث کے اخذ وروایت کا طریقہ ۱٫ تمرینی سوالات ۱٫ تمرینی سوالات ۱٫ تحدیث (۱) تحدیث (۱)	11	۶٦. (٩)	۷۵	قواعدِشر يعت كےخلاف
(۱) تحدیث را 🗨 کچھاوراصطلاحات را	11	(۱۰) اربعین	۷۲	تمرینی سوالات
, (1)	ΔI	تمريني سوالات	//	● حدیث کے اخذوروایت کاطریقہ
: · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	//	• بچھاوراصطلاحات	//	(۱) تحدیث
(۲) احبار (۲) احتفق والمفتر في الر	//	المتفق والمفترق	44	(۲) اخبار

٨٢	مثله	۸۲	المؤتلف وأمختلف
11	نحوه	//	منشاب
۸۳	مدنج	//	محرسف
//	وذ كرالحديث	11	مصحّف
11	تمريني سوالات	//	مقلوب
11	● کیچھضروری وفیات	//	مېمل

O O O

طبع جديد

''آسان اُصولِ حدیث''کا بیرسالہ پہلی بار ۱۱ ۱۲ اے میں شائع ہوا تھا، اللہ کاشکر ہے کہ اس کو نہ صرف ہندوستان میں ؛ بلکہ پاکستان ، بنگلہ دلیش اور دوسر ہے مما لک میں بھی بڑی پندیرائی حاصل ہوئی اور ان مغربی ملکوں میں بھی اس سے فائدہ اُٹھایا گیا، جہاں برصغیر کے تارکین وطن برصغیر کی درسگاہوں کے نہج پر تعلیمی ادار سے چلار ہے ہیں ؛ غرض کہ لڑکوں تارکین وطن برصغیر کی درسگاہوں کے نہج پر تعلیمی ادار سے چلار ہے ہیں ؛ غرض کہ لڑکوں اور لڑکیوں کے بہت سے مدارس میں اسے داخل نصاب کیا گیا، بیر تھیراس پر عرصہ سے نظر ثانی کرنا چاہتا تھا؛ تا کہ کمپوزنگ کی اغلاط درست کردی جائیں، نیز بعض ضروری اضافے بھی پیش نظر تھے۔

مگرافسوں کہ مختلف مشاغل کی وجہ سے اس کا موقع ہاتھ نہیں آتا تھا، بالآخر ذوالحجہ ۱۴۳۳ھ میں سفر حج کے موقع پر چندمسودات ساتھ رکھے گئے اور ان پر نظر ثانی کی گئی، جن میں ایک 'آسان اُصولِ حدیث' کا مطبوعہ نسخہ بھی تھا؛ چنا نچہ مکہ مکر مہاور منی کے دور انِ قیام اس کا م کو پورا کیا گیا؛ البتہ جہاں حوالہ جات تھے، ان کو یا دواشت کی بنیا د پر لکھا گیا اور بعد کو معہد کے طلبہ نے ان کی تخریح کی ، نظر ثانی کے دور ان اندازہ ہوا کہ سابق نسخہ میں کتابت کی اغلاط بہت زیادہ تھیں، اب ان کی اصلاح کرنے کی سعی کی گئی ہے۔

جواضا نے کئے گئے ہیں، وہ زیادہ تر دوشم کے ہیں، ایک: مثالوں میں اضافہ؛ تاکہ سمجھنے میں سہولت ہو، دوسرے: عام طور پر اُصولِ حدیث کی کتابیں علماء تجازنے مرتب کی ہیں اور اُنھوں نے روایت کے مقبول اور نامقبول ہونے میں صرف اسناد کو پیش نظر رکھا ہے، جب کہ علماء عراق نے ازروئے درایت نقرِ حدیث پرخصوصی تو جہ دی ہے اور ان کی بیبیش قیت بحثیں

اُصولِ فقہ کی کتابوں کا حصہ ہیں، اس لئے حدیث پڑھنے والے طلبہ کی بحیثیت' اُصولِ حدیث'
ان قواعد کی طرف توجہ نہیں ہو پاتی ، اس پس منظر میں راقم الحروف نے حدیث مقبول
اور حدیث نامقبول کی بنیادی طور پر دوقشمیں کی ہیں ، بحیثیت متن اور بحیثیت سند، سند میں
اُصول روایت کی بحث ہے اور متن میں اُصول درایت کی ، اُمید ہے کہ اُصول حدیث کے
فریل میں بیاضافہ مفید ثابت ہوگا اور بہت سی غلط فہمیوں کے از الہ میں معاون و مددگار، دُعاء ہے
کہ اللہ تعالی اس حقیر کوشش کو طلبۂ حدیث کے لئے نفع کا ذریعہ بنائے اور آخرت کے لئے
حدیث نبوی کی بیچھوٹی سی خدمت زادِ سفر بن جائے، واللہ ھو المستعان۔

۲۹رجمادی الآخر ۱۳۳۵ه خالد سیف الله رحمانی خالد سیف الله در مهانی ۱۳۳۵ خود می در آباد) (خادم المعهد العالی الاسلامی حیدر آباد)

0 0 0

ييش لفظ

الحمد لله الذي هدانا للاسلام والصلوة والسلام على سيد الانام محمد وآله وصحبه البررة الكرام ، أما بعد:

واضح ہوکہ قرآن کریم کے بعد دوسرانمبرسنت رسول سائٹ آلیہ کا ہے، یعنی اس مبارک طریقہ کا جس کی نسبت آنحضرت ساٹٹ آلیہ کی خواہ وہ آپ ساٹٹ آلیہ کی طریقہ کا جس کی نسبت آنحضرت ساٹٹ آلیہ کی خواہ وہ آپ ساٹٹ آلیہ کی کے مبارک ارشادات ہوں ، یا آپ ساٹٹ آلیہ کی جلقی و مُلقی مبارک احوال ہوں اور ان کو صحابہ تقریرات ہوں کی ، یا آنحضرت ساٹٹ آلیہ کی جلقی و مُلقی مبارک احوال ہوں اور ان کو صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے آپ ساٹٹ آلیہ کی سے حاصل کر کے اپنے شاگر دوں کو عطافر ما یا اور ان سب لوگوں نے نہایت اہتمام سے اس کو حفظ یا دکر لیا اور بہت سے لوگوں نے لکھ کر بھی محفوظ کر لیا، بھران کے تلا فدہ نے اس کو مختف طریقوں سے مدون ومرتب فر ماکر اُمت پر احسان عظیم فر ما یا، بھر است جن میں امام زہری ، امام مالک ، عبداللہ بن مبارک ، ربیع بن صبح من من من ہر ہری ، امام مالک ، عبداللہ بن مبارک ، ربیع بن صبح من بیس بہنچادیا، بیس، بھر تو محد ثین کرام نے گونا گوں طریقوں سے کتابیں لکھ کراُمت مرحومہ کے پاس پہنچادیا، اس طرح علم حدیث دوسری صدی کے شروع بی سے مدون ہونا شروع ہوگیا۔

اب ان حدیثوں کو قابل قبول بنانے کے لئے علوم حدیث کے مختلف علوم ایجاد کئے گئے ، جن میں سے علم اُصولِ حدیث بھی ہے ، اس کی بہت سی تعریفات کی گئی ہیں ، علامہ جلال الدین سیوطیؓ نے ایک مختصر تعریف یوں کی ہے :

علم اصول الحديث ما يبحث فيه عن الراوى والمروى من حيث معرفة المقبول والمردود.

علم اُصولِ حدیث وہ علم ہے جس میں راوی اور مروی کی اس طرح جائے کہ قابل قبول اور قابل تر دید کی معرفت حاصل ہوجائے۔

اس علم میں عربی میں کتابیں تیسری صدی کے شروع ہی سے تصنیف ہونے لگیں اور دسویں صدی کے ابتداء تک ایک عظیم الثان ذخیرہ تیار ہو گیا، جیسا کہ اس فن کے مصنفین کے سنین وفات سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے، جن کوہم مخضراً لکھ رہے ہیں۔

(۱) ابومجمد حسن بن عبدالرحمٰن الرامېر مزیؓ (۲۲۵-۳۲۰) سب سے پہلے اُصول حدیث کومدون کرنے والے بزرگ۔

(٢) ابوعبدالله الحاكم محمر بن عبدالله (٢١ ١-٥٠٥)-معرفة علوم الحديث كے مصنف_

(٣) حافظ ابولعيم الاصبها فيُّ (٢٣٣-٣٣٠)_

(٧) الخطيب البغد اديّ (٣٩٣ – ٣٩٣) - الكفاية في علم الرواية كےمصنف _

(۵) ابوعمر وعثمان بن عبدالرحمٰن الشهر وزى المعروف بابن صلاح (۵۷۷–۹۴۳) –

آپ کی کتاب مقدمه ابن صلاح کے نام سے شہورہے، جس کا نام مصنف نے معرفۃ انواع الحدیث رکھا تھا، مگروہ نام اس وقت مقدمه ابن صلاح کے نیچ دب گیا ہے۔

الله تعالیٰ نے آپ کی کتاب کواتنی مقبولیت سے نوازا کہ بے شارلوگوں نے اس کتاب کی شرح لکھی ، جن میں سب سے اچھی (میرے خیال میں) حافظ زین الدین عراقی کی شرح 'الایضاح والتقیید' ہے (عراقی کی وفات ۸۰۸ھ میں ہوئی)۔

 شرح بنام'' نزمة النظر فی توضیح نخبة الفکر' لکھی ،اس کتاب کی مقبولیت عنداللدایسی ہوئی کہ یہ شرح اور تلخیص علم حدیث کے تمام مدارس میں داخل نصاب ہے اور اکثر علماء زمانہ جن کواس فن کی دوسری کتا بین نہیں مل پاتیں اسی نخبة الفکر اور شرح نخبہ سے مکمل استفادہ کرتے ہیں اور امام نووی کی تقریب کی بہترین شرح حافظ جلال الدین سیوطیؓ نے'' تدریب الراوی'' کے نام سے کی ، علامہ سیوطیؓ کی وفات (۹۱۱ھ) میں ہوئی ، یہتوعریی تصنیفات تھیں۔

پھر ہندوستان میں جب علم حدیث کا چرچا ہوا توشروع ہی سے روایت ، حدیث کے ساتھ اُصولِ حدیث کی خدمت انجام دی جانے گئی ؛ چنانچیشنج عبدالحق محدث دہلوئ شیخ الا ولیاء (۱۰۵۲ – ۱۰۵۲) نے '' شرح سفرالسعاد '' ککھی ، پھر حضرت شاہ ولی اللہ المتوفی (۱۷۱۱ھ) نے ''الار شاد الی مہمات الاساد' کے نام سے ایک رسالہ کھا ، پھران کے خلف اکبر شاہ عبدالعزیز نے (۱۱۵۹ – ۱۲۳۹ ھ) نے اس علم کی خدمت میں دورسالے'' بستان المحدثین'' اور'' عجالہ نافعہ'' تصنیف فرمایا۔

ان کے علاوہ اُردو میں بھی شرح نخبۃ الفکر کا ترجمہ اور اس کی شرح کی گئی، حضرت مولانا عبد الحی خطیب جامع مسجد رنگون نے ''سلعۃ القربہ' کے نام سے اس کتاب کا بامحاورہ ترجمہ کیا اور مفتی سعید احمد پالن پوری زاد مجدہ نے ''تحفۃ الدرز' کے نام سے شرح کھی؛ لیکن ضرورت اس بات کی تھی کہ شرح سے ہٹ کر اُصولِ حدیث کے مسائل آسان طرز پر جمع کردیئے جا ئیں، جس کو شرح نخبہ سے پہلے حدیث پاک کے طلبہ پڑھ کر اس فن سے مناسبت حاصل کرلیں، اس ضرورت کے پیش نظر ۴۹ سالھ میں ہمارے ایک مرحوم استاذ حضرت مولانا عبد الغنی رسولوی بارہ بنکوی مظاہر گی (ت : ۱۹۰۷ ماھ بی ہمارے ایک مرحوم استاذ حضرت مولانا عبد الغنی رسولوی ''اصولِ حدیث' کے نام سے کھیا، جس میں صرف مسائل کو شرح نخبہ کے طرز پر جمع فرما یا۔

اس وقت میرے ایک کرم فرما عزیز جناب مولانا خالد سیف اللہ رحمانی صاحب نے بیش نظر رسالہ تحریر فرما کر مجھے نظر ثانی کے لئے اپنے حسن طن سے عنایت فرما یا ہے، میں نے اس رسالہ کو مکمل بغرض استفادہ دیکھا، الحمد لللہ بدر سالہ بہت خوب ہے اور نخبہ سے پہلے اس کو اس رسالہ کو مکمل بغرض استفادہ دیکھا، الحمد لللہ بدر سالہ بہت خوب ہے اور نخبہ سے پہلے اس کو

اسان المونِ حدیت اللہ بہت مفید ہوگا، چند جگہوں پر میں نے مشور سے بھی دیئے، جن کومصنف پڑھا دینا انشاء اللہ بہت مفید ہوگا، چند جگہوں موصوف نے حوصلہ کے ساتھ قبول فرمایا، پھر مجھے پیش لفظ لکھنے کو کہا تو پیچند سطریں میں نے لکھ دیں، الله تعالی پیش لفظ کوبھی اور اصل رسالہ کوبھی مقبولیت سے نواز ہے اور اہل مدارس کو بیرسالہ داخل درس کرنے کی تو فیق بخشے۔

انه سميع قريب مجيب والحمد لله رب العالمين _

زين العابدين الاطمى

تقريظات وتأثرات

نحمده ونصلى على رسوله الكريم ، أما بعد ـ

حضرت مولا ناخالد سیف الله رجمانی دامت برکاتهم ملک کے مشہور اور ممتاز عالم دین ہیں ،آل انڈیا مسلم پرسنل لا بورڈ کے رکن رکین اورکل ہند اسلا مک فقہ اکیڈی کے جزل سکریٹری ہیں ، دارالعلوم سبیل السلام حیرر آباد کی صدارت تدریس کی اہم ذمہ داری نہایت خوش اُسلوبی کے ساتھ انجام دے رہے ہیں ،اہل زبان بھی ہیں اورصا حبِقلم بھی ،الله تبارک وتعالی نے آپ کو جو ہر خطابت بھی عطافر مایا ہے اور ملکہ تحریر سے بھی نوازا ہے ، آپ کی تقریریں شیریں زبانی کا عمدہ نمونہ اور آپ کی نگارشات شگفتہ نولی کا شاہ کا رہیں ،متعدد علمی دینی کتابوں کے مصنف ہیں جواپ معیار کی بنا پر قبولیت عامہ کا درجہ حاصل کر چکی ہیں۔

زیرنظررسالہ مولانائے موصوف نے اُصولِ حدیث میں تحریر فرمایا ہے، جواس اہم موضوع کے تمام پہلوؤں پرروشنی ڈالتا ہے اور مشکلات فن کی نہایت چا بک دستی کے ساتھ گرہ کشائی کرتا ہے۔

اُمید توی ہے کہ اصحابِ ذوق عموماً اور اہل مدارس خصوصاً اس سے مستفید ہوں گے۔ اشرف علی سعودی باقوی اشرف علی سعودی باقوی ۱۳۱۸ جمادی الثانی ۱۲۱۸ ھ (مہتم دار العلوم بیل الرشاد، نگلور)

C

ضرورت ہے کہ مشکو قشریف سے پہلے ''اُصولِ حدیث'' پرایک مختصر سالہ پڑھادیا جائے اور بہتر ہے کہ بیار دوزبان میں ہو،فن کی پہلی کتاب کا مادری زبان میں ہونا مفید ہوتا ہے ؛ کیوں کہ اس طرح طلبہ پرصرف مضمون کا بوجھ ہوتا ہے، زبان کا بوجھ ہوتا، اُردوزبان میں اس فن کے متعلقات پر اچھا خاصا کام ہوا ہے ؛ لیکن ان کا موضوع شرح حدیث یا جیت حدیث کا اثبات اور منکرین حدیث پر ردیا حدیث کی تاریخ تدوین وغیرہ ہے، حدیث کی فنی اُصولی بحث پر کم کام ہوا ہے اور جو بچھ ہوا ہے، اس میں نصابی ضرورت اور طلبہ کی نفسیات ملحوظ نہیں ہیں؛ بلکہ اصحاب ذوق قار کین اس کے خاطب ہیں، اسی ضرورت کی پخمیل کے لئے عزیز گرامی جناب مولا نا خالد سیف اللہ رحمانی (صدر مدرس وشنخ الحدیث دار العلوم سبیل السلام حیدر آباد وسر پرست جامعہ عائشہ نسوال حیدر آباد) نے اپنا قلم اُٹھایا ہے، جن کوعرصہ سے حدیث کی تدریس کا شرف حاصل ہے اور اپنی تدریس حدیث کے اعتبار سے وہ طلبہ میں بڑی وقعت تدریس کا شرف حاصل ہے اور اپنی تدریس حدیث کے اعتبار سے وہ طلبہ میں بڑی وقعت واحتر ام کی نظر سے دیکھے جاتے ہیں ، مشکل اور خشک مضمون کو بھی دلا ویز وشگفتہ زبان میں بیان کرنا ان کا متیاز ہے اور ''قاموس الفقہ ، جدید فقہی مسائل ، حلال وحرام ، عورت — اسلام بیان کرنا ان کا متیاز ہے اور ''قاموس الفقہ ، جدید فقہی مسائل ، حلال وحرام ، عورت — اسلام کے سایہ میں اور طلاق و تفرین ''وغیرہ ان کے قلم کی پختگی و رعنائی کی شاہد عدل ہیں ۔

یخضرلیکن جامع و نافع اور تدر لیی اُصول اور تقاضوں کی حامل کتاب" آسان اُصولِ حدیث '
انشاء الله اُردوز بان میں اینے موضوع پر نہایت فیمتی اضافہ ثابت ہوگی اور اس سے طلبہ ہی نہیں ابلکہ دیگر اہل ذوق کو بھی نفع پہنچے گا ، اس میں اُصول حدیث کی قریب قریب تم مہی ضروری بلکہ دیگر اہل ذوق کو بھی نفع پہنچے گا ، اس میں اُصول حدیث کی قریب قریب تم مہی خرر لیں بحثیں آگئی ہیں ، مثالوں نے اُصول کی تفہیم کو آسان کر دیا ہے ، تم ینات کی وجہ سے تدر لیم نقاضے بھی بہتر طور پر پورے ہو سکیں گے ، اصطلاحات حدیث کی تعریف و توضیح سے فن کی اعلی کتب کے مطالعہ میں اجنبیت کا احساس نہیں ہوگا اور زبان کے سلیس و آسان ہونے کی وجہ شریف سے بہلے حدیث کی جو بھی گھبر اہٹ محسوس نہ کریں گے ، اس لئے میر اخیال ہے کہ مشکو ق شریف سے بہلے حدیث کی جو بھی کتاب پڑھائی جائے اس کے ساتھ اس کتاب کا پڑھا دینا بہت مناسب ہوگا اور خوں کہ اس کتاب میں " نخیۃ الفکر" کا پورا نچوڑ آگیا ہے اس لئے مقدمہ عبد الحق اور خیۃ الفکر بھی ان کے لئے ہمل ہوجائے گی۔

میں اس مفید کتاب کی تالیف پرمؤلف کتاب کومبار کیاد دیتا ہوں اور دُعاء کرتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ اس کتاب کو قبولِ عام عطا فرمائے ، اس کی خوشبو کو دور دور تک پہنچائے اور مؤلف وناشر کو بھریورا جرسے نوازے۔

محمد رضوان القاسمي ۱۱ رشعبان ۱۲ ماه (ناظم دار العلوم مبيل السلام حيدر آباد)

> الحمد الله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد خاتم النبيين وعلى آله وصحبه اجمعين-

ہمارے اکثر عربی مدارس میں اُصولِ حدیث کے موضوع پرصرف ایک کتاب داخل درس ہے، وہ ہے حافظ ابن حجر عسقلانی گی'' نخبۃ الفکر'' حالاں کہ نصابِ درس میں تدری کا تقاضا ہے کہ مختلف سطح ومعیار کی ایک سے زائد کتابیں اُصولِ حدیث کے موضوع پر بھی داخل نصاب کی جائیں؛ تا کہ طلبہ کوحدیث کے اُصول وصطلاحات سے پوری مناسبت ہوجائے۔

جناب مولانا خالد سیف الله رحمانی نے اُصولِ حدیث کے موضوع پر مدارس عربیہ کی نصابی ضرورت کو پیش نظر رکھتے ہوئے ''آسان اُصولِ حدیث' تصنیف فرمائی، مولانا موصوف کی شخصیت ہندو پاک کے علمی حلقوں میں محتاج تعارف نہیں ، الله تعالی نے آخییں مشکل مضامین کو آسان وعام فہم زبان میں پیش کرنے کا خصوصی ملکہ عطافر مایا ہے، جس کا ایک مظہر ریکتاب بھی ہے۔

'' آسان اُصولِ حدیث' میں اُصول حدیث کے بنیادی مباحث کو بڑے آسان اور لنشیں پیرا یہ بیان میں پیش کیا گیا ہے، ہرسبق کے بعد تمرینات شامل کی گئی ہیں، یہ کتاب اُصول حدیث پرمصنف کے وسیع مطالعہ اور طویل تدریسی تجربات کا نچوڑ ہے۔

اس کتاب سے انشاء اللہ مدارس عربیہ کی نصابی ضرورت پوری ہوگی ، اس طرح عام اُردو خواں طبقہ جوحدیث کی بنیادی اصطلاحات واُصول سے واقفیت حاصل کرنا چاہتا ہے اس کے لئے

بھی یہ کتاب بہت مفید ثابت ہوگی ،اللہ تعالی سے دُعاء ہے کہ مولا ناموصوف کی دوسری کتابوں کی طرح یہ کتاب بھی قبولِ عام حاصل کر ہے اور مؤلف ونا شرکے لئے ذخیر ہ آخرت بنائے۔آمین عثبتی احر بستہ می

عتیق احمد بستوی (دارالعلوم ندوة العلما پکھنؤ)

a

الحمد للله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد خاتم النبيين وعلى آله وصحبه اجمعين محمد خاتم النبيين وعلى آله وصحبه اجمعين مدين مرم اور فاضل محترم مولانا خالدسيف الله رحماني صاحب كا أصول حديث سے متعلق مخضر اور سهل الاسلوب وحسن الاسلوب رساله ديكها ، مولانا نے سوالات وتمارين كے ذريعاس كى افاديت كودو چندكر ديا ہے ، ماشاء الله وبارك الله د

ہمارے مولا نافقہ وحدیث دونوں فنون کی کتب عالیہ کے استاذ ہیں ،اس لئے وسیع نظر رکھتے ہیں اور تجربہ بھی ،اس لئے ان کی بیتالیف ہمارے مدارس کے طلباء کے لئے ایک قیمتی علمی تحفہ ہے ،اللّٰد تعالیٰ قبول فرمائے اور قبولِ عام عطافر مائے۔

محمد عبيد النداسعدي (شخ الحديث جامعه عربية متحورا بانده يويي)

C

مؤلف کتاب استاذگرامی حضرت مولا ناخالد سیف الله رحمانی صاحب دامت برکاتهم (سرپرست جامعه عائشه) کی شخصیت اہل علم واصحابِ ذوق کے لئے محتاج تعارف نہیں ،علاء ان کوان کے اعلی علمی وحقیقی ذوق اور تالیف کی وجہ سے جانتے ہیں ،عوام تقریروں اور فتاو کی کی نسبت سے واقف ہیں ، دانشور اور جدید طبقہ کے لئے لوگ اس حیثیت سے ان سے محبت کرتے ہیں کہ وہ نرمی و ملاطفت کے ساتھ قلب و ذہن میں پیدا ہونے والے شکوک وشبہات کے

کانٹے نکالتے ہیں اور عقل کی میزان میں دین اور احکام دین کو سمجھانے کی سعی کرتے ہیں ؟
لیکن ان کا ایک اہم بلکہ شاید سب سے اہم وصف وہ ہے جس سے کم لوگ واقف ہیں اور وہ ہے ان کا تدریسی ذوق اور مردم سازی کی خاص صلاحیت ،اس کی لذت سے وہی لوگ آگاہ ہیں جوان کے سامنے زانوئے تلمذتہ کر چکے ہیں اور بجمد اللہ راقم الحروف کو بھی قدوری وغیرہ سے لے کرصحاحِ ستہ تک موصوف سے پڑھنے کا شرف حاصل ہوا ہے، تدریس میں بھی حدیث اور فقہ آپ کا خاص موضوع ہے اور یہی آپ کا اوڑھنا، بچھونا اور شب وروز کا مشغلہ ہے۔

حضرت الاستاذ کو اُصولِ فقہ کی طرح اُصولِ حدیث سے بھی خاص مناسبت ہے، جس کا سبق کے دوران بخو بی اندازہ ہوتا رہتا ہے، حدیث کے درس میں ابتداء سال میں بڑے انضباط اور حسن ترتیب کے ساتھ اُصولِ حدیث کی ضروری بحثوں کو بیان کرنے کا مولا نا کا معمول ہے، جس سے طلبہ بڑا نفع اُٹھاتے ہیں ، راقم الحروف نے بارہا خواہش کی کہ اس کو مرتب کردیں؛ تا کہ حدیث کے طلبہ وطالبات اس سے استفادہ کر سکیں ، جامعہ عائشہ میں مشہور محدث حافظ ابن حجر عسقلائی کی کتاب ''نخبۃ الفکر'' کا سبق راقم ہی متعلق ہے، جو اس فن کی نہایت مستند، اہم اور جامع کتاب ہے اور اکثر دینی مدارس کے نصاب میں شامل ہے ، اس کتاب کو ہمیشہ اہل فن کی توجہ حاصل رہی ہے اور اس پر شرح و تعلیق کا کام ہوتا رہا ہے ، اس کتاب کی ضرورت کا شدید احساس ہوا، کتاب کی تدریس کے درمیان اُردوزبان میں ایسے رسالے کی ضرورت کا شدید احساس ہوا، حق آسان طریقہ یران مسائل کو واضح کرتا ہو۔

مولانا نے اپنے ایک سفر کے درمیان نہ صرف اس کو مرتب فرمایا ؛ بلکہ اس میں تمرینات وغیرہ کا بھی اضافہ کردیا، اس طرح اب بیا پنے موضوع پراُردوز بان میں ایک جامع کتاب ہوگئ ہے اور نہ صرف میہ کہ نخبۃ کے قریب قریب سارے ہی مضامین آگئے ہیں ؛ بلکہ بعض وہ مضامین بھی آگئے ہیں ، جوطلبہ کے سامنے مقدمہ'' شیخ عبدالحق''اور'' نخبۃ الفکر'' کے زریعہ نہیں آپاتے۔

وُعاہے کہ اللہ تعالیٰ اس کتاب سے طلبہ وطالباتِ حدیث؛ بلکہ اساتذہ اوراس فن کے مطالعہ کا ذوق رکھنے والوں کوخوب نفع پہنچائے، حضرت الاستاذ کا سامیہ ہم پر اور جامعہ عائشہ پر تادیر قائم رکھے اوراس جامعہ کو (جس کا فیض آج آندھرا پر دیش کے کونہ کو نہ میں پہنچ رہاہے) خوب سے خوب تر فرمائے۔ آمین

محمد خواجه نذیرالدین بیلی (ناظم جامعه عائشهٔ سوال حیدرآباد)

O O O

عرضِ مؤلف

''علم حدیث''علوم اسلامی میں ایک خاص شان ومقام کا حامل ہے؛ بلکہ واقعہ ہے کہ اسلام کی ابدیت اور پیغیبراسلام صلافظ ایپلم پرختم نبوت کی ایک دلیل اور زندہ وَ جاوید نشانی ہے، اسی لئے دینی مدارس میں سب سے آخر آخراس فن کی تعلیم ہوتی ہے، حدیث کا دامن جس طرح خود وسیع ہے،اسی طرح اس فن کی متعلقات بھی بہت وسیع ہیں،اُن ہی میں ایک'' اُصول حدیث' ہے، مدارس میں اس فن کی مختصرات دوسری کتابوں کے ساتھ گو باضمیمہ کے طور پراکٹر خارجی اوقات میں یڑھائی جاتی ہیں، جودرحقیقت اپنے مقصد میں نا کافی ہیں،اس لئے ضرورت ہے کہ اس موضوع پر ''مقدمها بن صلاح'' مااس معيار كي كو في كتاب مستقل گھنٹے ميں داخل نصاب كي جائے۔ اس کےعلاوہ موجودہ دور میں علمی کم ہمتی ،طلبہ کی صلاحیتوں میں انحطاط اور کم حوصلگی کے باعث ضرورت محسوں ہوتی ہے کہ مشکوۃ شریف سے پہلے جوحدیث کی کتاب پڑھائی جائے، اس كے ساتھاً صول حديث يراُردوزبان ميں بھي ايك رساله پڙهادياجائے ، دارالعلوم سيل السلام حیدرآ بادمیں عرصہ سے ترمذی شریف کا اور ادھر چند سال سے بخاری شریف (جلداول) کا بھی درس راقم الحروف ہےمتعلق ہے، (جس کواللہ کاسب سے بڑافضل اور اہلیت کے بغیر نوازش خداوندی تصور کرتا ہوں) ، تجربہ یہ ہے کہ طلبہ دورہ میں آ جاتے ہیں ، مگر اس فن میں ان کی معلومات نہایت معمولی ہوتی ہیں،اس لئے ہرسال سبق سے پہلے ضروری اُموریرروشنی ڈالنے کامعمول ہے، جن کوراقم نے ترمذی کے اپنے نسخہ کے شروع میں ایک صفحہ پر اشارات کی صورت میں مرتب بھی کررکھاہے، جومقدمہ ابن صلاح ، تدریب الراوی ، فتح المغیث للسخاوی ، الکفایہاوربعض نئی کتابوں سے ماخوذ ہے۔

اس سال رمضان المبارک میں جب ججاز مقد تی کاسفر ہواتو ارادہ ہوا کہ'' آثار السنن' (جو بہت سے مدارس میں داخل نصاب ہے) کے طلبہ و طالبات کے لئے ان'' اشارات'' کو کسی قدر وضاحت کے ساتھ مرتب کردیا جائے ، پھر کمہ کرمہ ہی میں راقم الحروف کوجیبی سائز پر علامہ عراقی کی'' الفیہ'' اور اس پر خود عراقی اور سخاوی کی شرح اصول حدیث میں جس بلند درجہ و مقام کی حامل کتابیں ہیں، وہ اہل علم کے لئے محتاج تعارف نہیں؛ وہ اللہ مرتب کیا گیا، نیا دہ ترکام تو جدہ میں میر سے میز بان خاص اخی فی اللہ جناب ظفر مسعود رسالہ مرتب کیا گیا، نیا دہ ترکام تو جدہ میں میر سے میز بان خاص اخی فی اللہ جناب ظفر مسعود صاحب کے مکان پر ہوا؛ لیکن تبرکا اس کی ابتداء مکہ کرمہ میں ہوئی اور اختتام مدینہ منورہ میں ۔ مولا نازین العابدین اعظمی (صدر شعبہ تخصص فی الحدیث جامعہ مظاہر علوم سہار نیور) کودیکھا، مولا نازین العابدین اعظمی (صدر شعبہ تخصص فی الحدیث جامعہ مظاہر علوم سہار نیور) کودیکھا، اس سے میں نے بیتجبیر لی کہ انشاء اللہ مولا نامخر م کوبھی نریارت حرمین شریفین نصیب ہوگی اور اس کے بیس بے رسالہ نظر خانی کہ اور ایک آدھ جگہ ترمیم بھی تجویز کی ، جوکردی گئی ہے ؛ چنا نچ میں نے بیت میں اللہ خوا ما اللہ خیر الجراء۔ تیش لفظ کھنے کی بھی خواہش کی ، مولا نانے ویوں نے بیش لفظ بھی تحرین کی خواہش کی ، مولا نانے تیس بیش لفظ بھی تحرین کی مقاور ایک آدھ جگہ ترمیم بھی تجویز کی ، جوکردی گئی ہے ، نیز ایک بیش تور بیش لفظ بھی تحرین گئی ہے ، نیز ایک بیش تور بیش لفظ بھی تحرین گئی ہے ، نیز ایک بیش نفر بھی تحرین کی بیش لفظ بھی تحرین گئی ہے ، نیز ایک بیش سین سے بیش لفظ بھی تحرین گئی ہے ، نیز ایک بیش

ال موقع سے خاص طور پر میں عزیزگرامی مولا نا حافظ گرخواجہ نذیر الدین بیلی (وفقہ اللہ بمایہ کی سے خاص طور پر میں عزیزگرامی مولا نا حافظ گرخواجہ نذیر الدین بیلی (وفقہ اللہ بمایہ عبی ہمایہ کہ میری سے بیں ، جواس کم سوادر سالہ کو جامعہ عائشہ نسوان سے میں بے پناہ محبت حقیقت سے ہے کہ میری سب سے بڑی متاع میرے شاگر دبیں ، جن سے میں بے پناہ محبت کرتا ہوں اور جو میرے ساتھ میری حیثیت سے زیادہ احترام وتو قیر بلکہ جاں شاری کا معاملہ کرتا ہوں اور جو میرے ساتھ میری حیثیت سے زیادہ احترام وتو قیر بلکہ جاں شاری کا معاملہ کرتے ہیں سے اللہ انھیں بہتر اجرعطا فرمائے سے یوں تو اس حقیر کواپنے تمام عزیز وں سے خصوصی مناسبت خصوصی تعلق رہا ہے اور ہے ؛ لیکن فطری بات ہے کہ بعض بھائیوں سے خصوصی مناسبت

اور موانست ہوجاتی ہے، ان میں سرفہرست جن کے نام ہیں، ان میں ایک عزیز موصوف بھی ہیں، جن سے اللہ تعالی علم دین کی فیض رسانی کابڑا کام لے رہاہے اور مستقبل میں بھی ان سے بڑی تو قعات ہیں، اللہ تعالی ان سے زیادہ سے زیادہ علم دین کی خدمت لے اور ان کے فیض کو عام فرمائے۔

دُعاہے کہ اللہ تعالیٰ حدیث شریف کی اس حقیر خدمت کو قبول فرمائے اور نافع بنائے۔

خالدسيف اللدرحماني

۲۵ ررمضان المبارک ۱۲ ۱۲ ه

0 0 0

علم أصولِ حديث

تعریف: ''علم اُصولِ حدیث'' وہ علم ہے جس کے ذریعہ قبول کرنے اور نہ کرنے کے اعتبار سے احادیث کی سنداورمتن کا حال معلوم ہو۔

موضوع: علم اُصولِ حدیث کا موضوع حدیث کی سنداوراس کامتن ہے۔ غرض: نامقبول روایات کے مقابلہ مقبول احادیث سے واقف ہونا۔ اس علم کی اصل خود قرآن وحدیث میں موجود ہے۔

• الله تعالی کاارشادہے:

اِنْ جَآءً كُمْ فَاسِقُّ بِنَبَا فَتَبَيَّنُوَا لَهُ الْحِرات: ٢) اس میں بیات بتائی گئی ہے کہ غیر معتر شخص کی بات بلا تحقیق قبول نہیں کرنی چاہئے۔

رسول الله صاليات الله عليه المايا:

نضر الله إمرأ سمع منا شيئاً فبلغه كما سمع ، فرب مبلغ أوغى من سامع _ (١)

اس روایت میں حدیث کواسی طرح نقل کرنے کی تلقین کی گئی ہے، جس طرح سنی گئی ہو، اس کے لئے ضروری ہے کہ راوی میں '' ضبط'' کی صفت پائی جائے اور اس کے عمل پر اعتماد کرنے کے لئے ضروری ہے کہ وہ عادل وراست گوجھی ہو۔

● صحابہ بھی حدیث کو قبول کرنے میں اس بات کو پیش نظرر کھتے تھے؛ حالال کہ صحابہ سب کے سب عادل ہیں اور حضور صلافی آلیا تی بات نقل کرنے میں دروغ گوئی اس دور میں

⁽۱) سنن ترمذي، باب ماجاء في الحث على تبليغ الساع، حديث نمبر: ٢٦٥٧ ـ

● صحابہ از روئے درایت بھی حدیث کو پر کھتے تھے، جیسے حضرت ابوہریہ اُنے روایت نقل کی: ''من حمل جناز قفلیتوضاء''(۱) — توحضرت عبداللہ بن عباس ٹنے فرمایا کہ کیا خشک لکڑیوں کو چھونے سے وضوء ٹوٹ جائے گا؟ یا حضرت عبداللہ بن عمر ٹنے دوایت کیا: ''إن المبیت لیعذب ببکاء اهله علیه ''(۲) — توحضرت عائشہ ناس پر نقد کیا کہ ہیات توقر آن مجید کے ارشاد: ''لا تنز دوا واز د قوز د أخری '' (۳) کے مغائر ہے۔ نقد کیا کہ ہیات توقر آن مجید کے ارشاد: ''لا تنز دوا واز د قوز د أخری '' (۳) کے مغائر ہے۔ کی مطابق بھی ہے، انسان کسی اہم خبر کو قبول کرنے سے بہلے اس کی تحقیق کرنا چاہتا ہے؛ اس لئے شہادت کی جاتے ہیں، عدیث نبوی سے تو دنیا سے لے کر آخرت تک کی فلاح و نجات متعلق ہے؛ اس لئے اس میں بدر چہ اولی تحقیق و تثبت کی ضرورت ہے۔ بدر چہ اولی تحقیق و تثبت کی ضرورت ہے۔

● اگرچه حدیث کے بعض اُصولوں اور راویوں کے حالات کے سلسلہ میں اہل علم کے درمیان کچھا ختلاف رائے رہاہے؛ لیکن اُصولی طور پراس بات پراجماع ہے کہ حدیث کی تحقیق کی جائے ، جواحادیث سے ومعتبر ہوں ، وہ جمت ہیں ، اور ظن غالب کے درجہ میں جن کی رسول اللہ صابح اللہ میں ختیں ہے ؛ ان کور دکر دینا واجب ہے ، جیسے : موضوع روایات۔

تدوين

دوسرے علوم وفنون کی طرح اس کی تدوین بھی بہتدر ہے عمل میں آئی، ابتداءاً صولِ فقہ کے

⁽۱) السنن الكبرى للبيهقى، باب الغسل من شسل الميت، حديث نمبر: ۳۳ ۱۳۳-

⁽٢) ابودا وُد، كتاب البحنائز، باب في النوحه، حديث نمبر: ١٣١١ س

⁽٣) ابوداؤد، كتاب البحنائز، باب في النوحه، حديث نمبر اساسر

ایک باب کے طور پر حدیث کے اُصول پیش کئے گئے ؛ چنانچہ امام شافعیؒ کی'' الرسالہ'' میں جہاں فقہ کے اُصول پر بحث کی گئی ہے، وہیں حدیث پر بھی کی گئی ہے، امام ابوحنیفہؓ کی طرف ''کتاب الرائے'' کے نام سے اُصول ِ فقہ کی سب سے پہلی کتاب منسوب ہے، جو دستیاب نہیں ہے، یقیناً اس میں بھی حدیث کے اُصول زیر بحث آئے ہوں گے ؛ لیکن ایک مستقل علم کی حیثیت سے اس کی تدوین چوتھی صدی ہجری میں ہوئی ہے۔

اس سلسله میں پہلی کتاب حسن بن عبد الرحمٰن بن خلا درامہر مزی (م: ۲۰ ۱۰ه) کی "دالمحدث الفاصل بین الراوی والواعی" شار کی گئی ہے، اس کے بعد مختلف کتا بیں اہل علم کے قلم سے آئی ہیں، جن میں سے اہم کتا بیں یہ ہیں:

- معرفة علوم الحديث: محمد بن عبدالله حاكم نيسابوريّ (م: ٥٠ مه)
- الكفائية في علم الرواية: احمد بن على ثابت خطيب بغداديّ (م: ٦٣ ٢٥ هـ)
- الجامع لاخلاق الراوى وآ داب السامع: احمد بن على ثابت خطيب بغداديّ (م: ١٦٣٧هـ)
- الالماع إلى معرفة أصول الرواية وتقييدالساع: قاضى عياض بن موسى يحصى (م: ٢٥٥هـ)
 - مالا يسع المحدث جهلهُ: ابوحفص عمر بن عبد المجيد الميانجيُّ (م: ۵۴۴ه)
- مقدمه فی علوم الحدیث: ابوعمروعثمان بن عبدالرحلن شهرزوری معروف به: ابن صلاح (م: ۲۳۳ه)

مقدمها بن صلاح کی شروح

النكت: بدرالدين زرنشي (م:٩٤٧هـ)

التقييد والايضاح: زين الدين عبدالرجيم عراقيُّ (م:٢٠٨هـ)

الافصاح: حافظا بن جمرعسقلانيُّ (م: ٨٥٢هـ)

مقدمها بن صلاح كى مختصرات

الارشاد: ابوزكريانوويّ (م:٢٤٠هـ)

التقريب والتيسير: ابوزكريانوويُّ (م: ١٤٠هـ)

الباعث الحسثيث: ابن كثيرٌ (م: ١٩٤٧هـ)

مقدمها بن صلاح ببشكل منظوم

نظم الدرر في علم الانز: زين الدين عراقيُّ (م:٢٠٨هـ)

نظم الدركى شروح

التبصره والتذكره: زين الدين عراقيُّ (م:٢٠٨هـ)

فتحالباقى : زكرياانصاريُّ (م:٩٢٧هـ)

فتح المغيث: مجمه بن عبدالرحمٰن سخاويٌ (م: ٩٠٢هـ)

نخبة الفكر في مصطلح الل الالر: ابن حجر عسقلاني (م: ٨٥٢هـ)

نزهة النظرشر تنخبة الفكر: ابن حجر عسقلانی (م: ۸۵۲ھ)

• تدريب الراوى شرح التقريب للنووى: عبدالرحمٰن بن ابي بكرسيوطيُّ (م: ٩١١هـ)

● قواعدالتحديث: محمد جمال الدين قاسي (م:٣٣٢ھ)

• مقدمة الجرجاني : شريف جرجاني ا

• ظفرالا ماني نثرح مقدمة الجرجاني: مولا ناعبدالحيّ فرنگي محليُّ

• مقدمه في علوم الحديث: شيخ عبدالحق محدث دہلويٌ (١٥٠١ه)

مقدمه فتح المهم : مولا ناشبيراحمه عثمانی (ولادت: ۳۰ ۱۳ هـ)

• انهاءالسنن مقدمه اعلاءالسنن: مولا ناظفراحمه عثماني (وفات: ۹۳ هـ)

• مقدمه معرفة السنن والآثار: مولا ناعميم الاحسان مجدديٌّ

ان کے علاوہ بھی بہت ہی اہم تالیفات ہیں ، جو ہرعبد میں وجود میں آتی رہی ہیں ؟

تا ہم مقدمہ ابن صلاح اور تدریب الراوی نیز درسی نقطۂ سے نخبۃ الفکر کو جو قبولیت عامہ حاصل

ہوئی،غالباً کسی اور کتاب کے حصہ میں نہیں آئی۔

حديث: رسول الله صاليني اليلم كاقوال، افعال، احوال اورتقر يركو كهتي مين _

ارشادفرمايا: 'إنما الاعمال بالنيات "د()

افعال: افعال سے وہ کام مرادیں، جن کوآپ سال شاہ نے ارادہ واختیار کے ساتھ انجام دیا ہے، جیسے 'کان رسول الله صلی الله علیه وسلم اذا لبس قمیصاً بدأ بہا منه ''۔(۲)

احوال: احوال سے مراد آپ سل النہ اللہ سے صادر ہونے والی وہ باتیں ہیں، جن میں آپ کے اراد وُ واختیار کو خل نہیں، جیسے: روئے انور، ریش مبارک وغیرہ کی کیفیات۔

تقریر: تقریر سے مرادیہ ہے کہ آپ سل اللہ کے سامنے کوئی کام کیا گیا ہواور آپ سل اللہ اللہ ہے۔ اس کوئع نفر مایا ہو، جیسے: حضرت عمروبین عاص ٹے نے ایک موقع پر شدید سردموسم کی وجہ سے شل جنابت کی بجائے تیم پر اکتفاء کیا، آپ سل اللہ کی وجہ سے شل جنابت کی بجائے تیم پر اکتفاء کیا، آپ سل اللہ اللہ وسلمہ ولمہ یقل شیماً" (۳) اگر صحابی نفر مایا" فضحک رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلمہ ولمہ یقل شیماً " (۳) اگر صحابی نقل کریں کہ ہم لوگ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلمہ مرتین " تقریر ہوگی، جیسے" إنها کان الاذان علی عهد رسول اللہ صلی الله علیہ وسلمہ مرتین " یعنی کلمات اذان دوہر ہے ہوا کرتے تھے۔

حدیث قدی : یون تواحادیث میں جو بھی احکام آئے ہیں سبھی اللہ کی طرف ہے ہیں، مصرف الفاظ رسول اللہ صلّ اللہ تعالیٰ کی صرف الفاظ رسول اللہ صلّ اللہ تعالیٰ کی اللہ تعالیٰ کی موتووہ مدیث قدی 'کہلاتی ہے، جیسے حضرت ابوذر غفاری سے روایت ہے کہ آپ صلّ اللہ اللہ کہ کہ آپ صلّ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں: ''یا عبادی! إنی حرمت الظلم علی نفسی و جعلته بین کم محرماً فلا تظالبوا''۔(۴)

⁽¹⁾ بخارى، باب كيف كان بدءالوحى إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، حديث نمبر: ا-

⁽۲) ترمذي، ابواب اللباس، حديث نمبر: ۲۷۱ـــ

⁽٣) ابوداؤد، باب إذا خاف الجنب البردالخ، حديث نمبر: ٣٣٣٠ ـ

⁽۴) مسلم، بابتحريم انظلم، حديث نمبر: ۲۵۷۷_

سوسے زیادہ'' احادیثِ قدسیہ'' منقول ہیں ،حدیثِ قدسی اور قر آن مجید میں بیفرق ہے کہ قرآن مجید میں الفاظ وعبارت ہے کہ قرآن مجید میں الفاظ وعبارت رسول اللہ صلاحی اللہ میں الفاظ وعبارت میں اللہ صلاحی ہے۔

نیز قرآن کا ہرلفظ تواتر سے ثابت ہے اور حدیث قدی کا تواتر سے ثابت ہونا ضروری نہیں؛ بلکہ جواحادیث قدسیہ جمع کی گئی ہیں ان میں شاید کوئی بھی متواتر نہیں ہے۔ خبر واثر

حدیث سے قریب تر دواور اصطلاحات ہیں: خبر،اثر۔

علم حدیث کے ذیل میں اگر'' خبر'' کالفظ بولا جائے تو اس سے حدیث ہی مراد ہوتی ہے؛ لیکن عمومی استعال کے اعتبار سے خبر عام ہے، خبر وہ بھی ہے جورسول اللہ سالیٹی آلیا ہے منقول ہواور وہ بھی جو کسی اور سے نقل کی جائے ، اس دوسر معنی کے لحاظ سے تاریخ و تذکرہ پر بھی خبر کا اطلاق کیا جاتا ہے، جیسے: اخبار الحکماء۔

اثر کے لغوی معنی'' بیکی ہوئی چیز'' کے ہیں ، اصطلاح میں صحابہ و تا بعین کے اقوال واقعال کو کہا جاتا ہے ؛ لیکن بعض اوقات حدیث کو بھی اثر کہہ دیا جاتا ہے ، اسی مفہوم کے اعتبار سے امام طحاوی نے اپنی کتابوں کانام' شرح معانی الآثار'' اور''مشکل الآثار'' رکھاہے۔

سندومتن

حدیث جن افراد کے ذریعہ پہنچتی ہے،ان کے سلسلہ کو'' سند'' کہتے ہیں اور سند کے بعد حدیث کے جوالفاظ ذکر کئے جائمیں ،سند کے مقابلہ اس کو''متن'' کہا جاتا ہے۔

تمرينى سوالات

- (۱) حدیث کی تعریف کرو؟
- (٢) بتاؤ كهاحوال سے كيامراد ہے؟
- (٣) تقریر کی تعریف اور کتب احادیث سے کم سے کم اس کی دومثالیں تلاش کرو؟

(۴) حدیث قدی کسے کہتے ہیں اور حدیث قدسی اور قر آن میں کیا فرق ہے؟

(۵) خبرواژ میں کیا فرق ہے؟

(۲) سنداورمتن کسے کہتے ہیں؟

انتهاء سند کے اعتبار سے حدیث کی قسمیں

روایت کس شخص تک پہنچی ہے،حضور سالٹھا آیا ہم تک،صحابی تک، یا تابعی تک؟ ۔۔۔ اس اعتبار سے حدیث کی تین قسمیں ہیں:

(۱) مرفوع۔ (۲) موقوف۔ (۳) مقطوع۔

مرفوع: مرفوع وه ہے جورسول الله سالان آليا تي تک پنچتی ہو۔

موتوف: موتوف وہ ہے جو صحالی تک پہنچتی ہو،اس کو (جیسا کہ ذکر ہوا) اثر بھی کہتے

ہیں۔

مقطوع: مقطوع وه ہے جوتا بعی تک پہنچی ہو۔

پھر مرفوع کی دونشمیں ہیں:

(۱) مرفوع صریحی۔ (۲) مرفوع حکمی۔

مرفوع حكمى: وه ہے جس میں صراحتاً آپ كا قول وفعل ذكر نه كيا گيا هو ؛ ليكن قرائن

معلوم ہوجائے کہ یہ بات آپ سالٹھا آپہم سے ثابت ہے

قرائن مختلف هو سكته بين:

• صحابی کوئی ایسی بات نقل کرے جووہ اپنے علم سے نہیں کہ سکتا۔

جيے: حضرت حسن مصروی ہے کہ مامن مسلم يصلي الصبح ثمر يقعد في مصلاة إلا كان له حجاباً من النار "-(۱)

حابی کسی ایسے مسلم میں فتویٰ دے، جس میں قیاس واجتہاد کی تنجائش نہ ہو، مثلاً:
 حضرت علیٰ کا ارشاوُ (لا جمعة ولا تشریق الا فی مصر جامع "-(۲)

 صحابی ماضی کا کوئ ایسا واقعہ بیان کرے جو اسرائیلی روایات سے ماخوذ نہ ہو یامستقبل کے بارے میں پیشین گوئی کرے، مثلاً حضرت ابوہریرہؓ کا ارشاد:

والذى أنزل الكتاب على محمد صلى الله عليه وسلم ان اهل الجنة ليزدادون جمالاً وحسنا كما يزدادون في الدنيا قباحة وهرما ـ (٣)

- صحابی کوئی ایساعمل کرے جومض اجتہاد اور رائے کی بنا پرنہیں کیا جاسکتا ، جیسے: حضرت عمر فاروق نے حضرت ابی بن کعبؓ کوہیں رکعت تراوی پڑھانے پر مامور کیا اور صحابہ نے اسی طرح نماز ادا فرمائی۔
 - صحابی بتائے کہ ہم لوگ رسول ما ق اللہ کے زمانہ میں ایسا کرتے ہے:
 کنا نعزل علی عهد رسول الله صلی الله علیه وسلم ،
 فبلغ ذلک نبی الله صلی الله عله وسلم ، فلم ینهنا ـ (۴)
- اسى طرح اگر صحابی نے کوئی بات' من السنة 'کے لفظ سے قل کی ہوتو وہ بھی حکماً مدیث مرفوع ہی ہوگی ، جیسے: حضرت علی گا قول' من السنة وضع الكف على الكف تحت السرة''۔

⁽۱) مصنف ابن شیبه، مام من کان إذ اصلی جلس فی مصلاه ،حدیث نمبر: ۲۸ ۲۷۔

⁽٢) مصنف ابن ابي شيبه، كمّاب الجمعة ، باب من قال لاجمعهُ ولاتشريق إلا في مصرجامع ، حديث نمبر: ٥٩٩- ۵-

⁽٣) مصنف ابن شيبه، باب ماذ كر في الجنة وما فيهامما أعد لأتفلها ، حديث نمبر: ٥٠٠ ٣٠٠ــ

⁽٧) مسلم، باب حكم العزل، حديث نمبر: ١٩٧٠ ـ

میکم: حدیث مرفوع صریحی کی طرح حدیث مرفوع حکمی بھی جحت ہے اور اگر کسی مسئلہ میں حکم تر آنی اور حدیث مرفوع موجود نہ ہوتو امام ابو حنیفہ کے نزدیک حدیث موقوف بھی جحت ہے؛ البتہ تابعین کے اقوال جحت نہیں ہیں۔

آ ٹارِ صحابہ اور اقوال تابعین ، کتب حدیث میں سے مصنف ابن ابی شیبہ اور مصنف عبد الرزاق میں زیادہ نقل کئے گئے ہیں اور موجودہ دور میں ابوعبد اللہ سید بن کسروی نے ''موسوعة آ ثار الصحابہ'' میں زیادہ سے زیادہ آ ثار کوجمع کرنے کی کوشش کی ہے۔

تمرینی سوالات

- (۱) حدیث مرفوع موقوف اور مقطوع کی تعریف کرو؟
 - (۲) حدیث مرفوع حکمی کومثال سے تمجھاؤ؟
- (۳) حدیث کی ان تینوں اقسام میں سے کون ججت ہے، کون جبت نہیں؟
 - (٧) آ ثارِ صحابه پر شتمل اہم کتابیں کون کون ہیں؟

صحابها ورتابعين

آپ پڑھ چکے ہیں کہ صحابہ کے اقوال وافعال''حدیث موقوف''یا''اژ'' کہلاتے ہیں اوردین میں ان کااہم مقام ہے؛اس لئے بیجان لینا ضروری ہے کہ صحابی کی تعریف کیا ہے؟ صحابی

صحابی وہ ہے جس نے بہ حالت ایمان آپ سل اللہ کو دیکھا ہو، یا نابینا ہونے کی وجہ سے دیکھنے پایا ہو؛ لیکن ملاقات کی ہواور ایمان کی حالت میں وفات پائی ہو، پس اگر کسی نے آپ سل اللہ کی حالت میں ملاقات کی ، پھر ارتداد میں مبتلا ہو گئے اور بعد کو اللہ کی توفیق سے ارتداد سے تائب ہو گئے، نیز اس حالت میں وفات پائی توان کا شار بھی صحابہ میں ہوگا۔

محکم: صحابہ تمام کے تمام عادل ہیں اور اس پر اہل سنت والجماعت کا اتفاق ہے، صحابہ تق کے بارے میں طعن کرنا یاان سے بدگمانی رکھنا حرام اور شدید گناہ ہے، تمام صحابہ تق کے تتبع اور علم عمل میں خطاء ہوئی ہے، وہ ''اجتہادی خطاء'' ہے اور وہ عنداللہ مغفور ہیں''رضی اللہ عنہم ورضوا عنہ''۔

نکسی شخص کے سحابی ہونے کاعلم یا نچ طریقوں سے ہوسکتا ہے:

(۱) تواتر ہے، جیسے: خلفاءراشدین، اہل بیت اطہار، از واح مطہرات، عشر وُمبشرہ اورا کا برمہاجرین وانصار وغیرہ کا صحالی ہونا۔

(۲) شهرت کی بناپر،اگر چهوه تواتر سے کم درجه کی ہو، جیسے: ضِمام بن تُعلبه، عُکاشُه بن مُخْصَن وغیرہ۔

(۳) کسی صحالی کا دوسر شے خص کے بارے میں صحابی ہونے کی اطلاع دینا۔

(۴) ثقة تابعين كاخبردينا

(۵) کسی شخص کا صحابی ہونے کا دعویٰ کرنا ؛ بشر طیکہ وہ قابل اعتبار ہواوراس کا دعویٰ عقلاً قابل قبول ہو، مثلاً کسی نے رسول الله صلّیٰ ٹیالیٹی کی وفات کے ایک سوسال کے اندر دعویٰ کیا، اس کے بعد کا دعویٰ معتبر نہیں ۔ ''رتن ہندی'' کے بارے میں صحابیت کے دعویٰ کو اس لئے محدثین نے قبول نہیں کیا ہے۔ (میزان الاعتدال: ۲۵/۲)

تعداد: صحابہ کی مجموعی تعداد کی تحدید مشکل ہے؛ اس لئے اسسلسلہ میں مختلف اقوال ہیں، علامہ ابو زُرعة رازی نے آیک لا کھ چودہ ہزار کی تعداد کھی ہے، جنھوں نے آپ سے روایت نقل کی ہے، یاستی ہے۔

طبقات: ابن سعد نے ''طبقات بن سعد'' میں صحابہ کے پانچ طبقات کئے ہیں اور حاکم نے بارہ طبقات۔

آخری صحابی: وفات کے اعتبارے آخری صحابی حضرت ابوطُفَیل عامر بن واثله لیثی ہیں، جن کی وفات مکہ مکر مدمیں ۱۱۰ ہجری میں ہوئی ہے۔

صحابه پراهم تصنیفات:

- معرفة من زل من الصحابة سائر البلدان : علامه مدين (م: ٢٣٣ه)
 - كتاب المعرفة: علامهمروزي (م: ٢٩٣هـ)
 - كتاب الصحابه: ابن حبان ابوحاتم بستى (م: ٣٥٣هـ)
 - الاستيعاب في معرفة الاصحاب: ابن عبدالبر(م: ١٣٣هم ١٠٠٠)
 - اسدالغابة في معرفة اساءالصحابه: ابن اثير (م: ٦٣ هـ)
- تجريداساءالصحاب: محد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي (م: ٨٠٥هـ)
 - الاصابة في تمييز الصحابه: ابن حجر عسقلاني (م: ۸۵۲ه)
- البدرالمنير في صحابة البشير النذير: محمد قائم بن صالح سندهي (م: ١١٣٥هـ)

صحابها ورروايت حديث

تمام احادیث ہم تک صحابہ ہی کے ذریعہ پینچی ہیں ، روایت حدیث کے اعتبار سے صحابہ کے تین طبقات ہیں :

(۱) مُكثرين - (۲) مُقْسِطين - (۳) مُقِلِّين -

مکثرین: وہ ہیں جن سے ہزار سے زیادہ روایتیں منقول ہوں، بیسات ہیں اوران

کی مرویات اس طرح ہیں:

حضرت ابوہریرة عصرت الوہر

حضرت عبدالله ابن عمراً : ۲۶۳۰

حضرت انس الله المحتال المعتار السلام المحتار السلام المحتار ال

حضرت عائشه (أم المونين ") : ۲۲۱۰

حضرت عبدالله ابن عباس الله الما ١٦٦٠

حضرت جابر بن عبدالله الله عندالله

حضرت ابوسعيد خدري المحادث المحادث

مقسطین : وه بین جن کی مرویات ایک ہزار سے کم اور سوسے زیادہ ہوں، اس طبقہ میں

بهت سے صحابہ ہیں، چنداہم نام یہ ہیں:

حضرت عبدالله بن مسعود أ ٢٠٥٨

حضرت عمرو بن عاص " : ٠٠٠

حضرت عمر بن الخطاب عمر عمر الخطاب الخلال الخطاب الخلال الخطاب الخلال المال الخلال الخلال الخلال الخلال الخلال الخلال الخلال الخلال الخل

حضرت على بن ابي طالب الله على على على الله على ا

حضرت أمسلمةً (أم المونين) : ٣٧٦

مقلین : وه ہیں جن کی مرویات سوسے بھی کم ہول، جیسے:حضرت عبداللہ بن ابی اوفیا گئے کہ

ان سے ٩٥ روايات منقول ہيں۔

تالعين

تابعی : تابعی وہ ہے جس نے بہ حالت ایمان ایک صحابی یا ایک سے زیادہ صحابہ کو دیکھا ہو،' تابعی' ہونے کے لئے صحابہ سے روایات کا سننا شرط نہیں ہے، جبیبا کہ آپ سالٹھ آلیہ تم کے ارشادات سے معلوم ہوتا ہے :

طوبی لمن رآنی وطوبی لمن رأی من رآنی ولمن رأی من رأی من رآنی وآمن بی _(۱)

امام ابوصنیفہ کو بھی تابعین میں شار کیا گیا ہے ؛ کیوں کہ آپ نے صحابی رسول سالٹھائیا ہے۔ حضرت انس "کودیکھا ہے۔

علقمہ، اسود، سعید بن مسیب، قیس بن ابی حازم، ابوعثمان نہدی، مسروق، حسن بھری، اور اولیس قرنی اکا برتا بعین میں ہیں، فقہاء تا بعین میں ایک معروف جماعت مدینہ کے فقہاء سبعہ کی ہے، جن کے نام اس طرح ہیں:

⁽۱) متدرك حاكم، باب ذكر فضائل الأمة بعدالصحابة والتابعين، حديث نمبر: ١٩٩٣-

خارجہ بن زید بن ثابت ؓ، قاسم بن محمد بن ابی بکرؓ، عروہ بن زبیرؓ، سلیمان بن بیمارؓ، عبید اللہ بن عبداللہ بن عبراکانام ذکر کیا ہے۔

مخضم : اس تابعی کو کہتے ہیں، جنھوں نے رسول الله سلی الله سلی الله کی حیات مبار کہ کو پا یا ہو؟ مگر شرف ملاقات سے محروم رہے ہوں، جیسے: سُوید بن غَفلہ، اسود بن یزیز نخعی، شُر آئے بن ہانی، اُحْمَف بن قیس وغیرہ سے مخضر مین کی تعداد ۲۵ ہے۔

تابعی کی شاخت کا ایک اہم فائدہ میہ ہے کہ اس کے ذریعہ مرسل اور متصل حدیث کا فرق معلوم ہوتا ہے ؛ کیوں کہ اگر تابعی نے رسول الله سال الله علی ہے روایت نقل کی تو بیراس روایت کے مرسل ہونے کی دلیل ہے۔

تابعین کی تقسیم کے سلسلہ میں مختلف علماء نے اپنے ذوق کے مطابق طبقات قائم کئے ہیں ، ابن سعد نے چاراور حاکم نے پندرہ ، جن میں سے پہلاطبقہ ان لوگوں کا ہے جنھوں نے عشر ہ مبشرہ کو یا یا ہے۔

تابعین پرمستقل کتاب ابوالمطرف بن قطیس آندگسی کی''معرفة التابعین'' ہے۔

تمريني سوالات

- (۱) سحانی کسے کہتے ہیں؟
- (٢) كياارتداد شرف صحابيت كوختم كرديتا ہے؟
- (m) تعداداورروایت کے لحاظ سے صحابہ کے کتنے طبقے ہیں؟
 - (۴) مکثرین کے نام اوران کی روایتوں کی تعداد بتاؤ؟

(۵) حضرت عبدالله بن مسعود کس طبقه میں تھے اور آپ کی روایات کی تعداد کیاہے؟

(۲) تابعی کسے کہتے ہیں؟

(2) جب امام الوحنيفة نے بہ سند صحیح کسی صحابی سے روایت نقل نہیں کی ہے تو آپ کو تابعی کیوں کہا جاتا ہے؟

(۸) مدینے کے فقہاء سبعہ کے نام بتاؤ؟

(٩) مخضرم كن تابعين كو كہتے ہيں؟ ان كى تعداداوروجہ تسميه كياہے؟

راويوں كى تعداد كے اعتبار سے حدیث كی قسمیں

حدیثین فقل کرنے والوں کی تعداد کے اعتبار سے حدیث کی چارفشمیں ہیں:

متواتر: ''تواتر''کے لغوی معنی''تا لِع'' یعنی پئے در پئے ہونے کے ہیں،اس سے ''متواتر'' کالفظ ماخوذ ہے،اصطلاح میں متواتر وہ حدیث ہے،جس کورسول اللّه صلّ اللّه عَلَيْهِ ہِمّ سے آج تک ہر طبقہ میں اتنی بڑی جماعت نقل کرتی آئی ہوکہ عادتاً ان کا جموٹ پر متفق ہوجا ناممکن نہ ہو۔

متواتر لفظی: وہ حدیث ہے جس کے بعینہ الفاظ تو اتر کے ساتھ منقول ہوں، جیسے: " "حدیث مسے علی الخفین" کہ یہ + ک صحابہ سے مروی ہے۔

حدیث: 'نضر الله إمرأ سمع مقالتی '' کریتیں صحابہ سے منقول ہے۔ حدیث: ''من کذب علی متعمداً فلیتبواء مقعدہ من النار'' کراس کو باسٹھ صحابہ نے قال کیا ہے، جن میں عشر و مبشر و شامل ہیں۔

متواتر معنوی: وہ ہے جس کورسول الله صلّ الله الله علیہ سے آج تک ہرعہد میں ایک طبقہ نے دوسرے طبقہ کوکرتے ہوئے دیکھا ہے، جیسے: نماز پنج گانہ۔

یا روایات کے الفاظ مختلف ہوں ؛ لیکن ان سب میں قدر مشترک کے طور پر کوئی مضمون ثابت ہوتا ہو، جیسے رسول الله سل معلق روایات۔

الاز ہارالمتنا ثرہ فی الاخبارالمتواترہ: علامہ جلال الدین سیوطی۔ علامہ سیوطی ہی نے ''قطف الاز ہار'' کے نام سے اپنی اس کتاب کی تلخیص بھی کی ہے۔ نظم المتنا ثرمن الحدیث المتواتر: محمد بن جعفر کتانی۔

خبرواحد

جواحادیث تواتر کے ساتھ منقول نہ ہوں ،ان کوخبر واحد'' کہتے ہیں۔ خب کو قتیم منتخب خبید خبان

خبرواحد کی قشمیں: خبر مشہور، خبر عزیز، خبر غریب۔

مشہور: وہ حدیث جس کو ہرزمانے میں تین یااس سے زیادہ راویوں نے قل کیا ہو ''خبر مشہور'' کو' خبر مستفیض'' بھی کہاجا تا ہے، جیسے:

- من اتى الجمعة فليغتسل (١)
- ان الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من

العبادر(٢)

اگر سلسلہ سند میں کہیں بھی راویوں کی تعداد کسی زمانے میں تین سے کم ہوگئ ہوتو خبر مشہور باقی نہیں رہے گی۔

یاد رکھنا چاہئے کہ فقہاء کے نز دیک خبر مشہور اور خبر واحد ایک دوسرے کے مقابل قسمیں ہیں اور محدثین کے نز دیک خبر مشہور ،خبر واحد ہی کی قسم ہے۔

اہل علم کے یہاں'' خبر مشہور'' کا لفظ اصطلاحی معنی سے ہٹ کر لغوی معنی میں بھی بہ کثر ت استعمال ہوتا ہے، یعنی ایسی روایت جولوگوں کے درمیان یاکسی خاص گروہ کے نزدیک

⁽۱) ترمذي، باب ماجاء في الاغتسال يوم الجمعة ، حديث نمبر: ۹۲-۸-

⁽۲) مسلم، باب رفع العلم وقبضه وظهورالجهل ،حدیث نمبر: ۲۶۷۳ ـ

مشہورومروج ہو،اصطلاحی معنی کے اعتبار سے تواحادیث مشہورہ پرغالباً کوئی کتاب موجود نہیں ہے؛ کیول کہ ان کی تعدادا نگلیول پر گنی جاسکتی ہے؛ لغوی معنی کے اعتبار سے احادیث مشہورہ پر بہت ہی کتابیں کھی گئی ہیں، جن میں سے چندا ہم تالیفات بیہیں:

• اللالي المنشوره في الاحاديث المشهورة: ابن حجر عسقلاني (م: ۸۵۲ھ)

• المقاصد الحسنة في مااشتهر على الالسنة : علامة خاوى (م: ٩٠٢ هـ)

الدررالمنتشر ه في الاحاديث المشترة : جلال الدين سيوطى (م: ٩١١ه هـ)

تمييز الخبيث من الطيب : عبدالرحمٰن بن رئيع شيبانی (م:٩٣٩هـ)

• كشف الخفاء ومزيل الالباس : عجلوني (م: ٥٤٠ ١هـ)

• أسنى المطالب : محمدت (م:٢٤٦١هـ)

عزیز: وہ حدیث ہے جس کے روایت کرنے والے کسی زمانے میں دوسے کم نہ

ہوں، جیسے:

لايؤمن احدكم حتى أكون أحب اليه من والده وولدة والناس اجمعين -(١)

اس کوحضرت انس ؓ سے قیادہ ؓ اور عبد العزیز بن صہیب نے اور عبد العزیز سے اساعیل بن علیَّہ اور عبد الوارث نے اور ان سے ایک جماعت نے قل کیا ہے۔

خبرعزیزچوں کہ شاذونادر ہیں ؛اس لئےاس پرکوی مستقل کتاب ہیں ملتی ہے۔

غریب: وہ حدیث ہے جس کے سلسلہ سند میں کسی زمانے میں بھی راوی کی تعداد

صرف ايك ره كن مو، جيسے: "الولاء لحمة كلحمة النسب لا يباع ولا يوهب" (٢)

- حضرت عبدالله بن عمر السية الله بن دينار اس كراوي بين -

⁽۱) بخاری، کتاب الایمان، حدیث نمبر: ۱۵

⁽۲) متدرك، كتاب الفرائض، حديث نمبر: • 99 - _

حدیث غریب مطلق: جس کی سند کی بنیاد میں تنہاایک راوی ہو، یعنی رسول الله صلّ تفاییہ سے فریب مطلق: جس کی سند کی بنیاد میں تنہاایک راوی ہو، یعنی رسول الله صلّ تفاییہ سے نقل کرنے والے نقل کرنے والے صحافی ہوں ، یا حدیث موقوف میں صحافی سے نقل کرنے والے صرف ایک تابعی ہوں ، جیسے: '' إنها الأعمال بالنبیات ''اس حدیث کو صحاحِ ستہ نے اور ائمہ اربعہ نے روایت کیا ہے ؛ کیکن رسول الله صلّ تفاییہ سے روایت کرنے والے صرف حضرت عمر عیں باس کئے اس کا شار بھی غریب احادیث میں ہے، اس کو ' فرد مطلق'' بھی کہتے ہیں۔ عضرت عمر عیں بیس کئی راویوں نے روایت کیا ہو، مگر درمیان میں کہیں صرف ایک راوی نقل کرتے ہوں ، جیسے :

عن انس رضى الله عنه ... أن النبى صلى الله عليه وسلم ... دخل مكه وعلى رأسه المغفر _(۱)

اس روایت کے راوی متعدد صحابہ ہیں ؛ لیکن ابن شہاب زہری سے تنہا امام مالک روایت کرتے ہیں — اس کو' فر دنسی' ، بھی کہتے ہیں۔

یہ نہ جھنا چاہئے کہ ہر''غریب''غیر معتبر ہوتی ہے؛ بلکہ غریب روایتیں کبھی صحیح ،کبھی محت حسن اور کبھی ضعیف کے درجہ کی ہوتی ہیں۔

حدیث غریب پر کتاب

حدیث کی متداول کتابوں میں غریب احادیث کی بڑی تعداد پائی جاتی ہے؛ البتہ ''الافرادللدار قطیٰ''اور' نغرائب مالک للدار قطیٰ''میں خاص طور پرالیں احادیث کوجمع کرنے کا اہتمام کیا گیاہے۔

غريب لغوي معنى ميں

''غریب'' کے اصل معنی نا در اور قلیل کے ہیں ، حدیث غریب کو بھی غریب اسی لئے

⁽۱) بخاری،باب دخول الحرم ومکة بغیراحرام، حدیث نمبر: ۱۸۴۲ ـ

کہتے ہیں کہ سی مرحلہ میں راوی کی تعداد' قلیل ترین' ہوجاتی ہے، یعنی صرف ایک راوی رہ جاتا ہے،

— اس لغوی معنی کے لحاظ سے بھی بعض اوقات کسی روایت کو' غریب' سے تعبیر کردیا جاتا ہے،
مثلاً کسی روایت کے تمام رواۃ مدنی ہوں، یا کوئی ہوں تو ندرت کے اس پہلو کے پیش نظر اسے غریب
کہد دیتے ہیں، اسی طرح حدیث کے متن کو مختلف راویوں نے قل کیا ہو الیکن کسی اور صحابی سے،
جب کہ کسی راوی نے دوسر سے صحابی سے روایت کیا ہوتو کہا جاتا ہے کہ اس سند خاص کے اعتبار سے میغریب ہے: ' غریب اسناداً لامتنا''۔

تمريني سوالات

- (۱) راویوں کی تعداد کے اعتبار سے حدیث کی کتنی شمیں ہیں؟
 - (۲) خبرمتواتر کی تعریف کرواورمثال سے واضح کرو؟
 - (۳) تواتر لفظی اورتواتر معنوی کی وضاحت کرو؟
- (۴) بتاؤ که خطبہ وعیدین میں خطیب کا قبلہ کے بجائے مصلیوں کی طرف متوجہ ہونا

تواتر سے ثابت ہے یانہیں اور تواتر سے ثابت ہے تو پیس قسم کا تواتر ہے؟

- (۵) خبرمشهور کی تعریف کرواور بتاؤ که فقهاءاورمحد ثین کی اصطلاح میں کیافرق ہے؟
 - (١) خبرعزيزاورخبرغريب كي تعريف كرواور مثاليس بتاؤ؟
 - (٤) كيابرخبرغريب ضعيف ونامعتبر ہوتی ہے؟ واضح كرو_

مقبول احاديث

حدیث کے معتبر اور نامعتبر ہونے کے اعتبار سے اس کی دوشمیں ہیں: مقبول، مردود۔ مقبول: وہ حدیث ہے جس کی سندیا درایت کے اعتبار سے رسول الله صالی الله علی الله علی الله علی الله علی الله علی کا طرف نسبت کا صحیح ہونار الجج ہو، الی حدیث جمت ہے۔

مردود: وه حدیث ہے جس کی رسول الله صلی الله علی الله علی کی طرف نسبت کا درست ہونا را جج نہ ہو، خواہ سند میں ضعف کی بنیاد پر ہویا درایت کی بنا پر۔ حدیث مقبول کی دوشمیں ہیں: مقبول بداعتبار روایت وسند، مقبول بداعتبار درایت ومتن۔ احادیث مقبولہ بداعتبار سند پانچ طرح کی ہیں: صحح لذاته، محمولی و ، حسن لذاته، حسن لغیر و ، معمولی درجہ کی ضعیف۔

صیح لذاتہ: وہ حدیث ہے جس کو عادل اور قوی الحفظ راویوں نے اس طرح نقل کیا ہوکہ سند میں کہیں انقطاع نہ ہواوروہ' علت''اور' شذوذ'' سے محفوظ ہو۔

عادل: جو گناہوں سے اور دنائت کی باتوں سے بچتاہو۔

دناءت: سے مرادیہ ہے کہ اگر چہوہ بات شرعاً جائز نہ ہو؛ کیکن معاشرہ میں تہذیب وشائنگی کے خلاف سمجھی جاتی ہو، جیسے: راستہ پر چلتے ہوئے الیی چیز کھانا، جو چلتے پھرتے نہیں کھائی جاتی ہیں۔

قوى الحفظ: وه ہے جوسیٰ ہوئی بات كوكى بيشى اور ملاوٹ سے محفوظ ركھ سكتا ہو، اصطلاح ميں اس كود ضبط ' كہتے ہیں۔

علت: روایت میں پائی جانے والی ایسی بوشیدہ کمزوری کو کہتے ہیں، جس سے اہل فن ہی واقف ہوسکیں، جیسے:

سفیان ثوری عن عمرو بن دینار عن ابن عمر رضی الله عنها عن النبی صلی الله علیه وسلم البیعان بالخیار مالم یتفرقا۔ (۱)

اس روایت کی سندمیں تمام رجال ثقه ہیں ؛ البتہ سفیان کو وہم ہوا ہے، اصل میں اس کے راوی عمر کے بھائی''عبر اللہ بن دینار کے بجائے عمر و دینار کہد یا ہے، یہی سفیان کا وہم ہے۔

ش**ندون:** یہ ہے کہ راوی نے سندیا حدیث کے مضمون میں اپنے سے بہتر راوی کی مخالفت کی ہو۔ (مثال کے لئے دیکھئے: شاذ)

⁽۱) بخاري، كتاب البيوع، حديث نمبر: ۲۰۷۹ ـ

صیح لغیر ہ: وہ حدیث ہے جس کا کوئی راوی خفیف الضبط ہو؛ لیکن متعدد طرق سے منقول ہونے کی وجہ سے سیح کے درجہ میں آجائے ، جیسے :

لولا أن أشق على أمتى لأمرتهم بالسواك عند كل صلوة ـ (١)

اس روایت کو محمد بن عمر وعلقمہ نے ابوسلمہ سے قال کیا ہے، محمد کامل درجہ تو ی الحفظ نہیں ہیں ؟ لیکن دوسرے راویوں نے ان کی متابعت کی ہے ، اسی بنا پر علامہ عراقی ً وغیرہ نے اس کو صحیح قرار دیا ہے۔

حسن لذاته: وه حدیث ہے کہ جس کے راوی عادل ؛ لیکن نسبتاً کم قوی الحفظ ہوں اوراس میں شذوذ یاعلت نہیں یائی جائے، جیسے:

حداثنا قتيبه حداثنا جعفر بن سليمان الضبعى عن ابي عبران الجونى عن ابي بكر بن ابي مولى الاشعرى ، قال سبعت أبي بحضرة العدو يقول : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ... إن ابواب الجنة تحت ظلال السيوف ... _ (1)

اس میں جعفر بن سلیمان کم درجہ کے راوی ہیں ، باقی تمام راوی اعلیٰ درجہ کے ہیں۔
صحیح اور حسن دونوں طرح کی روایتوں میں راوی عادل ہوتا ہے اور شذوذ وعلت نہیں
پائی جاتی ، فرق صرف' ضبط' کے اعتبار سے ہوتا ہے کہ صحیح کے راویوں کے مقابلہ حسن کے
راوی کم درجہ کا حافظہ رکھتے ہیں ؛ کیکن ایسے ضعیف الحفظ بھی نہیں ہوتے کہ ان کی روایات
نامعتبر قر اردی جاتی ہو۔

_

⁽۱) بخارى،باب السواك بوم الجمعة ،حديث نمبر: ٨٨٧،مسلم، باب السواك،حديث نمبر: ٢٥٢_

⁽٢) ترمذى، ابواب فضائل الجهاد، حديث نمبر: ١٦٥٩_

حسن تغیر ہ: وہ حدیث ہے جس کی سند میں کوئی راوی عدل یا ضبط کے اعتبار سے ضعیف ہو الکیکن کثرت طرق کی بنا پراس کی تلافی ہوجائے، جیسے:

هشيم عن يزيد عن عبد الرحلن عن البراء عن النبى صلى الله عليه وسلم انه قال: ان حقاً على المسلمين ان يغتسلوا يوم الجمعة _ (١)

اس کی سند میں ہشیم'' ضعیف'' ہیں؛ کیوں کہ بیدلس (آنے والے باب میں تدلیس میں ملاسل کی سند میں ہشیم' ضعیف'' ہیں؛ کیوں کہ بیدلس (آنے والے باب میں تدلیس میں ملاحظہ کریں) ہیں اور انھوں نے ''عن' کے صیغہ سے بزید سے روایت کوقل کیا ہے، اس لئے بیاب' حسن'' کے درجہ میں آگئی ہے۔

تائيدى روايات

یہ بات بھی ذہن میں رہنی چاہئے کہ تائیدی روایتیں دوطرح کی ہوتی ہیں: متابع ، شاہد۔
متابع: وہ روایت ہے جوالفاظ میں اس کے مطابق ہو،اگر بیمتابع روایت اول سندسے
اصل روایت کے مطابق ہوتو اس کو'' متابعت تامہ'' کہتے ہیں۔

شاہد: وہ روایت ہے جو معنی میں مطابقت رکھتی ہو۔

ايك بهي حديث مين متابعت تامه، متابعت نا قصه اور شابد تينوں كي مثالين جمع ميں:

روى الشافعى فى الامر عن مألك عن عبد الله بن دينار عن ابن عبر ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: الشهر تسع و عشرون فلا تصوموا حتى تروا الهلال، ولا تفطروا حتى تروه، فأن غم علىكم فأكملوا العدة ثلاثين.

⁽١) ترمذي، ابواب الجمعة ، باب في السواك والطيب يوم الجمعة ، حديث نمبر: ٥٢٨-

• اس کی متابعت تامهاس روایت سے ہوتی ہے:

بخارى عن عبد الله بن مَسْلَمه القعنبي عن مالك عن عبد الله بن دينار عن ابن عمر وفيه: فإن غم علىكم فأكملوا العدة ثلاثين _(١)

• متابعت قاصره کرنے والی روایت بیہے:

ابن خزیمه عن عاصم بن محمد عن ابیه محمد بن زید عن جده عبد الله بن عمر ، وفیه : فكملوا ثلاثین ـ (۲)

• "شاہد"روایت بیہے:

نسائى عن محمد حنين عن ابن عباس عن النبى صلى الله عليه وسلم قال وفيه: " فأن غم عليكم فأكملوا العدة ثلاثين "_(")

او پر حدیث مقبول کی جن چارقسموں کا ذکر آیا ہے، وہ بھی جمت ہیں ؛ البتہ اگر حدیثیں متعارض ہوں تو عام طور سے سیح لذاتہ کو سیح لغیر ہ پر، حسن لذاتہ کو حسن نیر متعارض ہوں تو عام طور سے سیح لذاتہ کو سی خارجی قرینہ کی بناء پر کم تر درجہ کی حدیث کواس سے اعلیٰ درجہ کی حدیث پر بھی ترجیح حاصل ہوتی ہے۔

تم درجه کی ضعیف

جس حدیث کے سلسلۂ سند میں بہت زیادہ ضعف نہ ہو، مثلاً اس کے راوی پر وضع حدیث یا کذب کی تہت نہ ہوتو یہ دوصور توں میں مقبول ہے:

⁽۱) بخاری، کتاب الصوم، حدیث نمبر: ۱۹۰۷

⁽۲) ابن خزیمه، کتاب الصیام، حدیث نمبر: ۱۹۰۹

⁽٣) نسائی، کتاب الصیام، حدیث نمبر:۲۱۲۵ـ

(۱) فضائل وترغیبات میں۔

(۲) احتياطي احكام ميں۔

عقائدوا بمانیات میں یا حلال وحرام کے احکام میں ان کا اعتبار نہیں۔

امام احد، سفیان توری ،عبدالرحمٰن بن مهدی اور جمهور کا یبی مسلک ہے ؛ کیکن شرط ہے کہ:

(الف) روایت بهت زیاده ضعیف نه هو۔

(ب) دین وشریعت کے عام اُصول کے مطابق ہو۔

(ج) عمل کرنے میں اس کے ثابت ہونے کا یقین نہ ہو؛ بلکہ احتیاط پرعمل کرنے کی نیت ہو۔

(د) روایت نقل کرتے ہوئے یا تو اس کے ضعیف ہونے کو واضح کردیا جائے یا تقین کے صیغہ کے ساتھ رسول اللہ سل اللہ تا کی طرف اس کی نسبت نہیں کی جائے ؛ بلکہ کہا جائے: روایت کیا گیا ہے، یارسول اللہ سل اللہ تا ہے کی طرف فلاں بات کی نسبت کی گئی ہے۔

حدیث مقبول بهاعتبار درایت ومتن

وہ حدیث ہے، جس کی سند میں ضعف ہو؛ لیکن دوسرے قرائن کی بنا پر حدیث کے متن کوقبول کیا جائے، بیقرائن مختلف ہیں، جن میں سے تین اہم ہیں:

(الف) قرآن مجید سے مطابقت

جیسے: صلوۃ الحاجۃ کے سلسلہ میں ایک روایت ہے، جوتر مذی میں نقل کی گئی ہے۔(۱)

یہ روایت سند کے اعتبار سے ضعیف ہے ؛ کیوں کہ اس میں ایک راوی فائدۃ
بن عبدالرحمٰن ہیں، جو محدثین کے زدیک ضعیف شار کئے گئے ہیں؛ لیکن اللہ تعالی کا ارشاد ہے :

یک بی ایک آمَنُوا اسْتَعِیْنُوْا بِالصَّدْرِ وَالصَّلُوۃ ۔ (۲)

⁽۱) و کیھئے: ترمذی، باب صلاۃ الحاجۃ ، حدیث نمبر: ۹۷۹۔

⁽٢) البقرة: ١٥٣ ـ

اس آیت میں 'صلوۃ'' کواللہ سے مدد مانگنے کا ایک ذریعہ بتایا گیا ہے، صلوۃ الحاجۃ کا مقصد بھی یہی ہے کہ نماز پڑھ کراپنی حاجت کے لئے درخواست کی جائے 'اس لئے بیروایت سند کے اعتبار سے ضعیف ہونے کے باوجود معتبر مانی جائے گی۔

(ب) تعلقی بالقبول: لینی بهت سے فقہاء ومحد ثین کااس یممل ہو۔

جیسے: ''لاوصیۃ لوارث''(۱)اس حدیث کی سندمیں ہیں؛لیکن تمام فقہاءنے اس کو قبول کیا ہے؛اس لئے بیحدیث مقبول ہوگی۔

یا تراوی کی بیس رکعات، توضیح اسنادسے ثابت ہیں ؛ لیکن رسول الله صلی الله کے عہد میں بیس بیس رکعات تراوی کی بیس رکعات تراوی کی بیس رکعات تراوی کی جانے کا جس حدیث میں ذکر آیا ہے ، سند کے اعتبار سے بہت سے اہل علم کے نزدیک وہ ضعیف ہے ؛ لیکن حضرت عمر فاروق کے عہد سے آج تک ہردور میں اس پر مسلمانوں کاعمل رہا ہے ، ائمہ متبوعین اور حضرات محدثین اسی کے قائل رہے ہیں ؛ اس کے محدیث مقبول ہوگی۔

(ج) صحابہ کاعمل: لینی اگر چہ کہ حدیث ایک درجہ ضعیف ہو، مگر صحابہ کاعمل اس کے مطابق ہوتو یہ اس روایت کو درجہ قبول تک پہنچادیت ہے۔

جیسے حدیث میں ہے:

إذا أقيبت الصلوة فلا صلاة إلا المكتوبة إلا ركعتى الصبح_ (٢)

اس میں ' إلا د كعتى الصبح '' كااضافه محدثین كنز ديك ضعيف ہے ؛ كيوں كه اس كے رادى حجاج بن أيل ك معتود الله بن مسعود كي جماعت شروع بونے كے بعد بھى حصه مماز سے باہر دو ركعت سنت فجر ادا فرمائى ہے ، (٣) بيسب شب وروز كے حاضر باش صحابہ تصاور بير بات

⁽۱) ترمذی، باب ما جاءلا وصیة لوارث، حدیث نمبر: • ۲۱۲ ـ

⁽٢) سنن بيهقى، كتاب الصلوة، باب كرامية الاشتغال بهما الخ: ٣٤٢٩-

⁽٣) الطبراني في الكبير، حديث نمبر: ٩٣٨٥_

نا قابل نصور ہے کہ انھوں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ کی تعلیمات سے قطع نظر کر کے ایساعمل کیا ہوگا؛ اس لئے بیحدیث درجہ قبول تک پہنچ گئی۔

اس لئے اگر کوئی حدیث سند کے اعتبار سے ضعیف ہو یا کسی محدث نے اس کو ''ضعیف الا سناد'' قرار دیا ہوتو ضروری نہیں کہ متن حدیث بھی ضعیف ومر دو دہو۔

تمرینی سوالات

- (۱) معتبر ہونے اور نہ ہونے کے اعتبار سے حدیث کی کتنی قسمیں ہیں؟
- (۲) سند کے اعتبار سے حدیث مقبول کی قسموں کی اس طرح تعریف کرو کہ ان کا باہمی فرق واضح ہوجائے۔
 - (٣) شذوذاورعلت سے کیام رادہے؟
 - (4) متابع اورشاہد میں کیا فرق ہے؟
 - (۵) فضائل کی ضعیف حدیثوں کو قتل کرنے کی کیا شرطیں ہیں؟
 - (١) درایت ومتن کے اعتبار سے حدیث مقبول کی کیا کیا صورتیں ہیں؟

صیح حدیثوں میں کتابوں کے اعتبار سے درجہ بندی

یوں تو حدیث کے زیادہ اور کم صحیح ہونے کا تعلق راویوں کے مقام ومر تبہ اور مضمون حدیث کے قرآن وشریعت کے بنیادی اُصول ومنہاج سے مطابقت اور عدم مطابقت اور بعض دوسرے قرائن پر ہے ؛ لیکن چوں کہ بعض مؤلفین نے حدیث کو قبول کرنے کے لئے زیادہ سخت شرطیں رکھی ہیں یا اپنی کتابوں میں صرف مقبول حدیثوں ہی کے قل کرنے کا اہتمام کیا ہے ؛ اس لئے اس اعتبار سے بھی حدیث کے و درجات مقرر کئے گئے ہیں :

- (۱) وه حدیثیں جن کو بخاری و مسلم دونوں نے قال کیا ہو۔
 - (۲) جن کو صرف بخاری نے قتل کیا ہو۔

(٣) جن كوصرف مسلم في قل كيا هو-

(۴) جو بخاری ومسلم کی شرا کط پر ہوں؟ گوان کتابوں میں روایت موجود نہ ہو۔

(۵) جوصرف بخاری کی شرط پر ہو۔

(۱) جوسرف مسلم کی شرط پر ہو۔" متدرک حاکم'' میں عام طور پر صراحت کی جاتی ہے کہ کون احادیث صحیحین کی شرط پر ہیں ، کون بخاری کی شرط پر اور کون مسلم کی شرط پر البتدان کے لگائے ہوئے بعض احکام پر اہل علم کواشکال رہا ہے۔

(2) جو بخاری و مسلم کی شرائط پر نه ہو ؛ لیکن ان مؤلفین نے نقل کیا ہو، جو سیح روایات نقل کرنے کا اہتمام کرتے ہوں، جیسے: مؤطاا مام مالک، صیح ابن حیان سیح ابن خزیمہ وغیرہ۔

(۸) سنن اربعه: ابودا ؤد، ترمذي، نسائي، ابن ماجه کي روايات ـ

(9) دوسری مسانیدومعاجم کی روایتیں، جیسے: منداحمہ مجم طبرانی وغیرہ۔

کسی روایت کے کسی خاص مصنف کی شرط پر ہونے سے مرادیہ ہے کہ ان راویوں سے اس مصنف نے شیخ و تلمیذ کی اس مصنف نے شیخ و تلمیذ کی اس مصنف نے شیخ و تلمیذ کی نسبت کو قبول کیا ہو، ان ہی دوراویوں نے ایک دوسر سے سے روایت نقل کی ہو۔

اصح الاسانيد

یوں توسینکڑوں اسانید ہیں، جونیح و معتبر ہیں اوران کی عدالت و ثقابت پر علماء کا اجماع واتفاق ہے؛ لیکن بعض سندوں کو محدثین نے '' اصح الاسانید'' کا درجہ دیا ہے، گو محدثین کے اقوال اس سلسلہ میں مختلف ہیں؛ لیکن بہ حیثیت مجموعی ان تمام اسناد کا اعلیٰ درجہ کی سند ہونا ظاہر ہے؛ اس لئے ان سب کوذہ بن شین رکھنا چاہئے:

- ما لك ← عن نافع ← عن ابن عمر ـ
- زہری ← عن سالم ← عن عبداللہ بن عمر۔
- محد بن سيرين ← عن عبيدة السلماني ← عن على _
- سليمان بن مهران الأغمش ← عن ابرا بيم الخغي ← عن علقمه ← عن عبدالله بن مسعود _

تمريني سوالات

(۱) صحیح حدیثوں میں کتابوں کے اعتبارے کس طرح درجات قائم کئے گئے ہیں؟

(٢) جن اسناد كومحد ثين في "اصح الاسانيد" شاركيا هے، ان كوز بانى سناؤ؟

حدیث مردوداوراس کی قسمیں

حدیث مردود وہ حدیث ہے، جس کی رسول الله صلّ الله علیہ کی طرف نسبت صحیح نہ ہو، یانسبت کا صحیح نہ ہونارا جج ہو۔

حدیث مردود کی دوشمیں ہیں:

(۱) مردود بهاعتبار سند-

(۲) مردود بهاعتبارمتن _

مردود باعتبارسند

حدیث مردود باعتبار سند وہ حدیث ہے،جس کی سند میں ضعف ہو، لینی اس میں اتصال نہ ہو، یاراوی عادل نہ ہو، یاراوی کا حافظ بہتر اور قابل اعتماد نہ ہو۔

حدیث ضعیف کی بہت ہی قسمیں ہیں ، بعض اہل علم نے پچاس کے قریب قسمیں ذکر کی ہیں ، تا ہم بنیادی طور پر حدیث کے ضعیف ہونے کے دواسباب ہیں :

اول: پیکه سندمین کسی مقام پرانقطاع پایا جائے۔

دوم: حدیث کے راویوں میں جن اوصاف کا پایاجانا ضروری ہے، وہ نہ پائے جائیں۔

سندمين انقطاع كے اعتبار سے ضعیف حدیث كى كل چارتىمىيں ہيں:

(۱) معلق _ (۱)

(۳) معضل ₋ (۳)

معلق: وہ روایت ہے جس میں راوی نے ابتداء سند سے ایک یا چند یا تمام راویوں کے نام حذف کردیئے ہوں ، ایسی حدیثیں معتبر نہیں ہیں ؛ البتدا گرایسی کتاب میں آئی ہو، جس کے مؤلف نے صرف صحیح احادیث ہی کے قل کرنے کا اہتمام کیا ہواور مؤلف نے اس کوصیغہ جزم ویقین کے ساتھ قل کیا ہوتواس کو معتبر سمجھا جائے گا، جیسے : صحیح بخاری و مسلم کی تعلیقات۔

منقطع: وہ روایت ہے جس میں صحابی سے پہلے یا مختلف مقامات سے ایک سے زیادہ راوی حذف کر دیئے گئے ہوں، جیسے:

عبد الرزاق عن سفيان الثورى عن ابى اسحاق عن زين بن يثيع عن حذيفة عن النبى صلى الله عليه وسلم، قال: إن وليتبوها ابا بكر فقوى امين (١)

عبدالرزاق کا ساع سفیان سے ثابت نہیں؛ بلکہ ان کی روایتیں نعمان بن ابی شیبہ کے واسطہ سے سفیان سے منقول ہیں، اس طرح عبدالرزاق اور سفیان کے درمیان انقطاع پیدا ہوگیا، اس طرح سفیان کا ساع ابواسحاق سے بھی ثابت نہیں ہے؛ بلکہ ابواسحاق کی روایت سفیان نے شریک کے واسطہ سے نہیں، پس سفیان اور ابواسحاق کے درمیان بھی انقطاع ہے۔

معضل: وه حدیث ہے جس میں صحابی سے پہلے ایک جگہ سے دوراوی حذف ہوں، جیسے: بعض دفعہ امام مالک ہِراہ راست حضرت ابو ہریرہ سے سے روایت نقل کرتے ہیں، یہ معضل ہے؛ کیوں کہ امام مالک اور حضرت ابو ہریرہ سی کے درمیان ابوالز نا داور اعرج دوراوی مسلسل مخذوف ہیں۔

مرسل: وه حدیث ہے جس کو تابعی نے واسطہ کا ذکر کئے بغیر رسول الله صلّ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِي

ابو حنيفة عن حماد عن ابراهيم انه قال : كان

⁽۱) متدرک حاکم ،حدیث نمبر:۴۸۵ م

رسول الله صلى الله عليه وسلم فى غزاة ففشت الجراحات فى اصحابه ثم ابتلوا بالاحتلام فشكوا ذلك الى النبى فنزلت وإن كنتم مرضى او على سفر ـ (الآية)

مرسل اصلاً ضعیف ہے؛ البتہ امام ابو صنیفہ امام مالک اور مشہور قول کے مطابق امام احمد کے بزد کیک اگر ارسال کرنے والا تابعی راوی خود ثقہ ہواور ثقہ ہی سے روایت کرنے کا التزام کرتا ہوتو اس کی مرسل معتبر ہوگی ؛ کیوں کہ یا تو اس نے صحابی کا نام حذف کیا ہوگا اور صحابہ بھی عادل ہیں ، یا کسی بڑے تابعی کا نام بھی حذف کیا ہوگا اور یہی توقع کرنی چاہئے کہ جس تابعی کا نام حذف کیا ہوگا ، وہ ثقہ ہی ہوں گے ؛ کیوں کہ وہ خود ثقہ ہیں اور ثقہ سے روایت کرنے کا اہتمام کرتے ہیں ، امام شافعی کے نزدیک درج ذیل شرطوں کے ساتھ مرسل کا اعتبار ہوگا :

- (۱) ارسال کرنے والے راوی ا کابر تابعین میں ہوں، جیسے: سعید بن مسیب۔
 - (۲) وہ ثقہ رادی کا نام ہی چھوڑ اکرتے ہوں۔
- (۳) اگر دوسرے حفاظ ومعتبر محدثین نے بھی اس مضمون کی روایت نقل کی ہوتو یہ مرسل روایت ان روایتوں کے خلاف نہ ہو۔
- (۴) بیروایت به سند متصل بھی نقل کی گئی ہو، یا جس کی طرف ارسال کیا گیا ہو،ان سے کسی اور راوی نے بھی مرسلاً نقل کیا ہو، یا صحابی کا قول اس کے مطابق ہویا اکثر اہل علم کا فتو کی اس کے موافق ہو۔

بعض کتابیں خاص طور پرمرسل روایات پرکھی گئی ہیں،اس سلسلہ میں مراسیل ابوداؤد طیالسی (م:۲۷۵ھ) زیادہ معروف ہے۔

یا در کھنا چاہئے کہ مرسل کی ایک قشم'' مرسل صحابی'' بھی ہے، مرسل صحابی وہ حدیث ہے، جس کو ایک صحابی نے دوسر سے صحابی سے لیا ہو، اور ان کا نام ذکر نہ کیا ہو، جیسے حضرت عاکشہ سے مروی ہے:

أول مابدئ به رسول الله صلى الله عليه وسلم من

الرحى الرؤيا الصالحة _ (١)

ظاہر ہے کہ آپ پروتی کا آغاز اس وقت ہوا، جب حضرت عا کَشُرٌ پیداہمی نہ ہو کی تھیں،

تویقیناً اس میں کسی راوی کا نام محذوف ہے۔ اس براتفاق ہے کہ صحابہ کی مراسیل معتبر اور ججت ہیں۔

تمريني سوالات

- (۱) حدیث کے ضعیف ہونے کے بنیادی اسباب کیا ہیں؟
- (۲) سندمیں انقطاع کے اعتبار سے ضعیف حدیث کی کیافت میں ہیں؟
- (m) حدیث منقطع اور معضل میں کیا فرق ہے؟ تعریف اور مثال سے واضح کرو۔
 - (۴) حدیث معلق کسے کہتے ہیں اور معتبر ہیں یانہیں؟
- (۵) حدیث مرسل کی تعریف میجئے اور بتائے کہاس کے معتبر ہونے اور نہ ہونے میں

كيااختلاف ہے، نيزامام ابوحنيفة كيزديك كن شرطوں كے ساتھ حديث مرسل معتبر ہوتی ہے؟

(١) مراسيل صحابه كاكياتكم ہے؟

.. ليس پذيس

بعض دفعہ راوی کا نام اس طرح حذف کردیا جاتا ہے کہ اس کا اندازہ نہ ہویائے ،اس کو ''ترلیس'' کہتے ہیں۔ تدلیس کی دوشمیں ہیں:

اول: تدلیس اسناد — اس کی دوصورتیں ہیں:

(الف) راوی اپنے شیخ کا نام حذف کر کے شیخ سے روایت نقل کر ہے، جس

سے اس کا ساع ثابت ہو اکیکن خاص اس روایت کا اس سے ساع نہ ہو، جیسے:

(۱) بخاری، باب کیف کان بدءالوحی الی رسول الله صلی الله علیه وسلم ، حدیث نمبر: ۳۰ ـ

ما أخرجه الحاكم بسنده إلى على بن خَشْرَم قال: قال لنا ابن عيينه: عن الزهرى، فقيل له: سبعته من الزهرى؟ فقال: لا ولا لبن سبعه، من الزهرى "حدثنى عبد الرزاق عن معبر عن الزهرى".

(ب) یا واسطہ حذف کر کے جس شخص سے روایت نقل کر رہا ہو، وہ اس کا معاصر ہو؛ مگر دونوں میں ملاقات نہ ہوئی ہو، بعض حضرات اس صورت کو'' ارسال خفی'' سے تعبیر کرتے ہیں۔ ''ارسال خفی'' کی مثال ابن ماجہ کی بیروایت ہے:

> عبر بن عبد العزيز عن عقبه بن عامر عن النبى صلى الله عليه وسلم أنه قال: رحم الله حارس الحرس ـ (١)

حضرت عمر بن عبدالعزیز کی عقبہ سے ملاقات نہیں ہوئی ہے؛ حالاں کہ دونوں ہم عصر ہیں۔
دوم: تدلیس تسویہ سے بعنی یہ کہ روایت میں دو ثقہ راویوں کے درمیان کوئی ضعیف
راوی ہو، اس ضعیف راوی کا ذکر نہ کیا جائے ، اس کو'' تدلیس تسویہ'' کہا جاتا ہے ، بیتدلیس کی
برترین صورت ہے ، بقیہ بن ولید — جوابودا و داور تر مذی کے راویوں میں ہیں — اس کے لئے
معروف ہیں۔

'' تدلیس'' کرنے والے کو'' مدلس'' کہتے ہیں ، مدِّس ایسے الفاظ استعال کرتا ہے ، جس میں'' ساع'' کی صراحت نہیں ہوتی ؛ لیکن براہ راست سننے کا وہم پیدا ہوتا ہے ۔ بیجبیر دو ہے تعبیر کے لحاظ سے اس کو''معنعن'' اور'' مؤنن'' کہتے ہیں :

معنعن: وهروایت ہے جو 'عن' کے صیغہ سے ذکر کی گئی ہو، جیسے من فلال عن فلال۔

⁽۱) ابن ماجه، كتاب الجهاد، باب فضل الحرس والتكبير الخ، حديث نمبر: ۲۷۲۹_

مؤنن: وه روایت ہے جو''ان فلانا قال'' کے صیغہ سے کی گئی ہو، جیسے: حدثنا فلان اُن فلانا قال۔

تدليس اور مدلس كاحكم

- مدلس کی روایت اس وقت تک معتبر نه ہوگی ، جب تک کہ وہ سماع کی صراحت نه
 کر دے۔
- اگرراوی مدلس نہ ہوتو امام سلم اور اکثر محدثین کے نز دیک روایت معتبر ہونے کے لئے شرط ہے کہ راوی اور اس کے شخ کے درمیان معاصرت پائی جاتی ہواور امام بخاری کے نز دیک کم سے کم ایک باران دونوں کے درمیان ملاقات کا ثابت ہونا بھی ضروری ہے۔
- تدلیس کی دونوں صورتیں مکروہ ہیں اور تدلیس تسویہ کی صورت میں زیادہ کراہت ہے؛ کیوں کہ اس میں کھلا ہوا دھو کہ ہے؛ بلکہ بعض محدثین کے نز دیک ایسے خص کی روایت مطلقاً نا قابل اعتبار ہوگی۔

تدلیس شیخ: تدلیس کی ایک صورت وہ ہے جس میں راوی کا نام حذف نہیں کیا جاتا ہے؛ بلکہ اپنے شیخ کا ایسے نام سے ذکر کیا جاتا ہے جومعروف نہیں ہے، اس کو تدلیس شیخ ' کہا جاتا ہے، جیسے: ابو بکر بن مجاہد کہتے ہیں: ''حدثنا عبد الله بن البی عبد الله'' یہاں'' عبد الله بن البی عبد الله'' سے امام عبد الله بن البی داود سجستانی مراد ہیں۔

تدلیس کی اس صورت کا حکم مدلس کی نیت پرموقوف ہے، اگر اس کا شیخ ضعیف ہو اور شیخ کے ضعیف ہو اور شیخ کے ضعیف ہو اور شیخ کے ضعیف ہوئے کو چھپانا مقصود ہوتو حرام ہے، اگر اس لئے تدلیس کرتا ہو کہ اس کا شیخ ضعیف تو نہ ہو، مگر کم عمر ہوتو مکروہ نہیں۔

مدلس راويوں پر کتابيں

جن راویوں کا تدلیس کرنا ثابت ہے، محدثین نے ان راویوں کے اساء بھی جمع کئے ہیں، اس سلسلہ میں چندا ہم کتابیں ہے ہیں : • التبيين لاساءالمدسين : خطيب بغدادي (م: ١٣٣ م هـ)

• التبيين لاساءالمدلسين : بربان الدين طبي (م: ۸۴۱ هـ)

• طبقات المدلسين : ابن حجرع سقلانی (م: ۸۵۲ه)

• اساءالمدسين : جلال الدين سيوطي (م: ٩١١ه هـ)

تمريني سوالات

(۱) تدلیس کے کہتے ہیں؟

(۲) تدیس کی کتنی قسمیں ہیں؟

(m) تدلیس تسویه کسے کہتے ہیں اور ایسے مدلس راوی کی روایت کا کیا حکم ہے؟

(4) تدلیس شیخ سے کیا مراد ہے؟ اوراس کا کیا حکم ہے؟

(۵) بقیه بن ولید کس قسم کی تدلیس میں معروف ہیں؟

(١) معنعن اورمؤنن كى تعريف كرواوركتب حديث سے اس كى ايك ايك مثال نكالو؟

(٤) معنعن اورمؤنن كے قبول كئے جانے كے لئے كيا شرط ہے؟

وصف راوی کے اعتبار سے ضعیف روایتیں

تم پڑھ چکے ہوکہ سند کے اعتبار سے روایت کے مقبول ہونے کے لئے راوی کا عادل وضابط ہونا ضروری ہے؛ اس لئے وہ اوصاف جوراوی کے عادل یا قوی الحفظ ہونے کے منافی ہوں ، روایت کے قبول کئے جانے میں مانع ہوتے ہیں ، آگے ان اوصاف کا ذکر آئے گا، راوی میں ان اوصاف کے پائے جانے کی وجہ سے جوروایتیں ضعیف ہوتی ہیں، ان کی بہت سی قسمیں ہیں، جن میں سے چند یہ ہیں :

(۱) موضوع۔ (۲) متروک۔ (۳) مُنگُر۔ (۴) شاذ۔

(۵) مُضْطَرِب (۲) معلل (۵) مُدْرَج ـ

موضوع: وہ روایت ہے کہ جس کی غلط طور پر رسول اللہ صالی آلیا ہم کی طرف نسبت کردی گئی ہو۔

روایت کے ''موضوع'' ہونے کاعلم بھی خودراوی کے اقرار واعتراف سے ہوتا ہے اور بھی دوسرے قرائن سے ،مثلاً راوی کے بارے میں کسی اور روایت میں جھوٹ بولنا ثابت ہو، یا خودروایت کے الفاظ اور مضمون سے اندازہ ہوجائے کہ بیکلام رسول نہیں ہوسکتا۔

وضع روایت کا کام مختلف طبقوں نے کیا ہے، بددین لوگوں نے اپنے عقائد کی تائید میں، کسی خاص سیاسی گروہ سے تعلق رکھنے والوں نے اپنے پیشوا کی فضیلت اور فریق مخالف کی مذمت میں، خوشامدی اور خود غرض درباریوں نے بادشا ہوں کی خوشامد میں، غیر مختاط مقررین نے اپنی تقریر میں رنگ پیدا کرنے کے لئے، جاہل مشائخ وصوفیاء نے ترغیب وتر ہیب کی غرض سے، بعض دفعہ شہورائمہ حدیث کے خدا ناترس شاگر دول، املانویسوں اور بعض محدثین غرض سے، بعض دفعہ شہورائمہ حدیث کے خدا ناترس شاگر دول، املانویسوں اور بعض محدثین کے لڑکوں نے بھی روایات وضع کر کے اپنے شخ یا والد کی طرف منسوب کی ہیں، جیسے سفیان بن وکیع نے وکیع بن جراح کی طرف اور حماد بن ابی سلمہ کے پرور دہ ابن ابی العوجاء نے حماد کی طرف نیب کر کے روایتیں وضع کیں۔

تحكم: وضع حدیث اکبر کبائر اور شدید گناه ہے اور حدیث کی کیفیت بیان کئے بغیر الیے روایت کانقل کرنا بھی جائز نہیں۔

جہاں کچھ بددین لوگوں نے وضع حدیث جیسے جرم کا ارتکاب کیا، وہیں اللہ تعالیٰ نے اپنی قدرت سے محدثین اور اساءر جال کے ماہرین کی الیمی جماعت بھی پیدا فرمائی، جس نے نہایت محنت و کاوش اور خداداد خصوصی صلاحیت سے کسی مروت اور طرفداری کے بغیر ایسے راویوں اور روایتوں کی حقیقت کولوگوں کے سامنے کھول کررکھ دیا، فرحمہم اللہ رحمتہ واسعتہ۔

عام مسلمانوں کوموضوع روایات کے فتنہ سے بچانے کے لئے اہل علم نے موضوع روایات کے فتنہ سے بچھاہم کتابیں بیرہیں:

تاب الموضوعات: ابن الجوزي (م: ۵۹۷ه) — ليكن مؤلف كو "موضوع" كا كتاب الموضوعات على متعلق الميائي مولف كو "موضوع" كا تتم لكاني مين متسابل متمجها كياہے۔

اللائی المصنوعہ: جلال الدین سیوطی (م: ۹۱۱ه هـ) — اس میں ابن جوزی پر استدراک بھی ہے اوربعض روایات کا اضافہ بھی ہے۔

تذکرۃ الموضوعات: طاہر پٹنی (۹۸۲ھ) — مؤلف نے کتاب کے شروع میں وضع کی علامات پر بھی گفتگو کی ہے۔

سلسلة الاحاديث الضعيفه والموضوعه: ناصر الدين الباني (م: ١٣٢٠ه) — مؤلف كواحاديث برضعف كاحكم لكان مين بهت غلوب؛ الله لئع عام طور برمعتبر علاء حديث نے ان كي آراء كو قابل اعتناء نہيں سمجھا ہے۔

متروک: جس راوی کا خاص طور پر حدیث کے بیان کرنے میں تو جھوٹ بولنا ثابت نہ ہو؛لیکن دوسرے اُمور میں اس پر جھوٹ بولنے کی تہمت ہو،اس کی روایت متروک کہلاتی ہے۔

منکر: دوطرح کی روایت منکر کہلاتی ہے۔

اول: اس شخص کی روایت جونسق میں مبتلا ہو، یا روایت کے سفنے اور نقل کرنے میں بہ کثر نے فالت کرتا ہو، یا کھلی ہوئی غلطی کرتا ہو، جیسے:

ابو زُكيريحيى بن محمد بن قيس عن هشامر بن عروه عن ابيه عن عائشه مرفوعاً: "كلوا البلح بالتمر فان ابن آدم إذا أكله غضب الشيطان" ـ (١)

دوم: راوی خود ضعیف ہواوراس کی روایت دوسرے ثقہ راوی کی روایت کے خلاف بھی ہو،اس صورت میں ثقہ راوی کی روایت کو''معروف'' کہا جاتا ہے۔

جیسے: ابن ابی حاتم کی روایت ہے:

⁽۱) نسائی فی الکبری، کتاب الولیمه، حدیث نمبر: • ۲۲۹۰

حُبيب بن حَبيب الزيات عن ابى اسحاق عن العَيزار حُرَيث عن ابن عباس عن النبى صلى الله عليه وسلم: من اقام الصلوة وأتى الزكوة وحج البيت وصام وقرى الضيف دخل الجنة ـ (١)

حبیب ضعیف راوی ہیں اور انھوں نے اس روایت کورسول اللّه صلّی اُنْیالِیّم تک پہنچایا ہے، جب کہ دوسر نے تقدراویوں نے عبداللّه بن عباس ؓ کے قول کی حیثیت سے قال کیا ہے، تواب میر روایت مرفوعاً ''مکر'' اور موقوفاً ''معروف'' ہوگی۔

تھم: ایسی روایات کا اعتبار نہیں اور'' موضوع'' کے بعد اس کا ضعف سب سے بڑھا ہوا ہے۔

شاف : وه حدیث ہے جس کو تقدراوی نے متعدد تقدراو بول کی روایتوں سے مختلف نقل کیا ہو، یہ ' مخالفت' عدیث کے متن میں بھی ہو سکتی ہے، جیسے ترمذی کی روایت : عبد الواحد بن زیاد عن الاعمش عن أبی صالح

عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم اذا صلى

احدكم ركعتى الفجر فليضطجع عن يمينه - (٢)

کہ اس روایت میں فجر کے بعد لیٹنے کا حکم ہے اور حدیث قوی ہے اور عبد الواحد کے برخلاف متعدد ثقدراویوں نے اس کو حضور صلی ٹیائیٹی کے فعل کی حیثیت سے حدیث فعلی کی صورت میں نقل کیا ہے:

عمرو بن شمر الجعفى الكوفى عن جأبر إلى الطفيل عن على وعمار قالا: كان النبى صلى الله عليه وسلم يقنت فى الفجر ويكبريوم عرفة من صلوة الغداة

⁽۱) معجم الكبيرللطبراني، حديث نمبر: ۱۲۲۹۲_

⁽٢) ترمذي، باب ماجاء في الاضطجاع بعدر كعتى الفجر، حديث نمبر: ٢٠ ٣٠ ـ

ویقطع صلوٰۃ العصر آخر ایام التشریق۔ عمروبن شمرکی وجہ سے بیروایت متروک ہے۔ اور خالفت سند میں بھی ہوسکتی ہے، جیسے:

حماد بن زيد عن عمرو بن دينار عن عوسجة ان رجلا توفى على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يدع وارثا إلا مولى هو اعتقه _ (١)

حمادخود ثقدراوی ہیں ؛لیکن دوسرے ثقدراویوں نے عوسجہ کے بجائے عمر و بن عوسجہ کا ذکر کیا ہے اور آپ سے روایت کرنے والے صحالی کی حیثیت سے حضرت عبداللہ بن عباس گا کا ذکر کیا ہے۔

''شاذ''کےمقابل متعد دراویوں کی روایت کو''محفوظ'' کہتے ہیں، پس ان مثالوں میں عبدالواحداور حماد کی روایت شاذ اوراس کے مقابل روایت''محفوظ''ہے۔

تھم: منگراورشاذروایتیں معروف اور محفوظ کے مقابلہ معتبر نہیں ہیں ، اس طرح فسق وکثرت غفلت میں جوراوی مبتلا ہواس کی روایت سند کے اعتبار سے ضعیف ہے۔

مضطرب: وه روایت ہے جس کو متضاد طریقوں پر نقل کیا جائے، چاہے یہ تضاد متن میں پایا جائے، یا سند میں۔ پایا جائے، یا سند میں۔

متن میں اضطراب کی مثال فاطمہ بنت قیس کی روایت ہے، جو ترذی میں منقول ہے:
''ان فی المال حقا سوی الزکوٰۃ''اورائی روایت کوابن ماجہ نے اس طرح روایت کیا ہے:
''لیس فی المال حق سوی الزکوٰۃ'' اور دونوں'' شریک عن ابی حمزۃ عن الشعبی عن فاطمۃ'' کی سند سے منقول ہے۔

سندمیں اضطراب کی مشہور مثال حدیث: "شیبتنی هو دواخوا تھا" ہے،اس کے راوی ابواسحاق ہیں؛ کیکن ابواسحاق کے بعداس روایت کی سندمیں سخت اختلاف ہے:

⁽۱) ترمذي، ابواب الفرائض، حديث نمبر: ۲۱۰۲_

- ابواسحاق عن عكرمة عن اني بكر-
- ابواسحاق عن عكرمة عن ابن عباس عن ابي بكر
 - ابواسحاق عن ابي جحيفة عن ابي بكر-
 - ابواسحاق عن براء عن ابی بکر۔
 - ابواسحاق عن الي ميسرة عن الي بكر-
 - ابواسحاق عن مسروق عن عائشة عن الى بكر-
 - ابواسحاق عن علقمة عن الي بكر-
 - ابواسحاق عن عامر بن سعد عن ابي بكر-
 - ابواسحاق عن الى الاحوض عن ابن مسعود _

تعلم: مضطرب کا تھم میہ ہے کہ اگر ترجی یا تطبیق ممکن ہوتواس پڑمل کیا جائے گااورا گر ایساممکن نہ ہوتو گوراوی ثقہ ہوں، حدیث ضعیف سمجھی جائے گی؛ کیوں کہ اضطراب اس بات کی دلیل ہے کہ راوی نے حدیث کو محفوظ رکھنے میں کوتا ہی کی ہے۔

تمريني سوالات

- (۱) موضوع کے کہتے ہیں اور کسی اور روایت کا موضوع ہوناکس طرح معلوم ہوسکتا ہے؟
 - (۲) واضعین کس مقصد کے لئے روایتیں وضع کیا کرتے تھے؟
 - (٣) متروك كى تعريف كرو؟
- (4) کس کس نوعیت کی روایت کو منکر کہتے ہیں اور منکر کے مقابل روایت کیا کہلاتی ہے؟
 - (۵) وضع حدیث اور موضوع روایت کا کیا حکم ہے؟
 - (۲) شاذاور محفوظ کی تعریف کرو۔
 - (۷) متن اور سند کے اعتبار سے شاذ کی مثالیں دو؟
 - (۸) مضطرب کسے کہتے ہیں اور سندومتن میں اضطراب کی مثال کیا ہے؟
 - (9) مضطرب كاكياتكم ہے؟

معلل: وہ حدیث ہے جس کی سند بہ ظاہر قوی نظر آتی ہو؛ لیکن اس کی سندیامتن میں کوئی ایسی پوشیدہ خامی پائے جائے ، جس سے اہل فن ہی واقف ہو سکیس ، جیسے حضرت انس سے مروی ہے:

> صلیت خلف النبی وابی بکر و عمر و عثمان فکانوا یستفتحون بالحمد لله رب العالمین _ (۱)

قاده نے بھی حضرت انس سے بیروایت نقل کی ہے، مگر قادہ کی روایت میں اضافہ ہے:

فلم يكونوا يستفتحون القراءة بسمر الله الرحلن

الوحيمر - (منداحم، مديث نمبر:٢٠٥٥٩)

اہل فن کا خیال ہے کہ اصل میں حدیث کے اصل الفاظ وہی ہیں ، جو اول الذکر روایت میں مذکور ہیں، اب چوں کہ قبادہ نے اس کا مطلب میں جھا کہ آپ شروع میں'' بہم اللہ'' نہ پڑھا کرتے تھے؛ اس لئے اپنے گمان کے مطابق میشر کی فقرہ بڑھادیا اور بعد کے راویوں نے اس کو اس طرح نقل کیا کہ گویا میہ بھی حدیث ہی کا ایک حصہ ہے۔

سندمیں علت کی مثال میہ کہ حدیث' البیعان بالخیار مالمہ یتفرقا''کو یعلی بن عبید نے بواسط سفیان توری عمر و بن دینار سے قال کیا ہے؛ لیکن سفیان کے دوسر بے تمام تلا مذہ نے عمر و بن دینار کی جگہ عبداللہ بن دینار کا نام لیا ہے؛ اس لئے اہل فن کا خیال ہے کہ عمر واور عبداللہ کے والد کے نام میں اشتر اک اور دونوں کے ہم زمانہ ہونے کی وجہ سے یعلی کو مغالطہ ہوا ہے، (۲) — حدیث معلل کو' حدیث معلول'' بھی کہا جاتا ہے۔

اگرمتن میں علت ہواور معنی میں تبدیلی پیدا ہوتی ہوتو اس معلول روایت کا اعتبار نہیں ، حیسا کہ حضرت انس کی روایت بہ سند قادہ ، اگر سند میں علت ہواور ایک راوی کی جگہ دوسر بے ایسے راوی کا ذکر کر دیا ، جو اوصاف رد و قبول کے اعتبار سے ایک دوسر بے سے مختلف ہوتو معلول روایت معتبر نہیں ہوگی اور اگرایک ثقدراوی کی جگہ دوسر بے ثقدراوی کا نام لے لیا تواصل متن معتبر وضیح ہوگا ، جیسا کہ عبداللہ بن دینار کی جگہ عمر و بن دینار ؛ کیوں کہ بیدونوں ہی ثقہ ہیں۔

⁽١) مسلم، باب جهة من قال لا يجمر بالبسملة ، حديث نمبر: ٩٩سـ

⁽۲) تدریبالراوی:ار۱۳۳

علت حدیث پر کتابیں

احادیث کی علت کاعلم ایک مشکل فن ہے ؛ اس کئے متعدد علماء نے اس موضوع پر قلم اُٹھایا ہے ، ان میں سے چندا ہم کتابیں ہیں :

• كتاب العلل : ابن المديثيّ (م: ٢٣٣هـ)

• العلل : محمد بن اساعيل بخاري (م:٢٥٦هـ)

• علل الحديث : ابن اني حاثم (م: ٢٧سهـ)

• العلل ومعرفة الرجال : احمد بن حنبل (م: ٢٨١هـ) .

• العلل الكبير العلل الصغير : ابوعيسي ترمذيّ (م:٢٧٩هـ)

• العلل الوارده في الاحاديث النبوية على بن عمر بن احمد بن مهدى بن مسعود بن نعمان بن دينار البغدادي الدارقطيّ (م: ٨٥ سه) -

الز ہرالمطلول فی الخبرالمعلول: ابن حجرعسقلائی (م:۸۵۲ھ)

مُدُرَجُ

الفاظ حدیث ہے متصل راوی کا کوئی کلام بڑھادینا''إدراج''ہے اوراضافہ شدہ کلام ''مدرج''ہے، ادراج کبھی کسی لفظ کی تشریح کے لئے کیا جاتا ہے، جیسے زہری کی حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے روایت:

كان النبى صلى الله عليه وسلم يتحنث في حراء وهو التعبد الليالي ذوات العدد _ (١)

اس میں ' هو التعبید النج ''زہری کا ادراج ہے اور مقصود' 'تحف'' کی تشری ہے۔ اور مقصود' 'تحف' کی تشری ہے۔ اور مسلد کو بیان کرتا ہے، جیسے خطیب نے ابقطن اور شبابہ کے واسط سے روایت کیا ہے:

⁽۱) بخاری،باب کیف کان بدءالوی اِلی رسول الله صلی الله علیه وسلم،حدیث نمبر: ۳۰

عن شعبة عن محمد بن زياد عن ابي هريرة قال:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: اسبغوا الوضوء

ويل للاعقاب من النار

اس میں محققین کا خیال ہے کہ'' اسبغوا الوضوء'' حضرت ابوہریرہؓ کا ادراج ہے ؛ کیوں کہ بخاری میں بیروایت اس طرح آئی ہے :

عن آدم عن شعبه عن محمد بن زیاد عن ابی هریرة قال: اسبغوا الوضوء ، فأن ابا القاسم صلی الله علیه وسلم قال: "ویل للاعقاب من النار" ـ (۱)

تنبیہ: بلاوضاحت اس طرح ''ادراج '' کہ حدیث سے اس کلام کا علاحدہ ہونا معلوم نہ ہوسکے، درست نہیں؛ البتہ بعض حضرات نے لغوی معنی کی تشریح کے لئے اجازت دی ہے، مدرج چوں کہ راوی کی ذاتی رائے ہوتی ہے؛ اس لئے جمت نہیں ہے۔

مدرج پرسب سے اہم کتاب خطیب بغدادی (م: ۳۲ مهره) کی'' الفصل للوصل المدرج فی النقل'' ہے، حافظ ابن حجر نے اس کی تلخیص کی ہے اور اس تلخیص کی تلخیص علامہ سیوطی نے کی ہے۔

تمريني سوالات

- (۱) معلل کسے کہتے ہیں؟
- (۲) معلل کی مثال دیجئے؟
- (۳) معلل کادوسرانام کیاہے؟
 - (۴) مدرج کسے کہتے ہیں؟
 - (۵) مدرج کا کیا حکم ہے؟

⁽۱) بخاری، کتاب الوضوء، باب خسل الاعقاب، حدیث نمبر: ۱۲۵

اسبابيطعن

پڑھ چکے ہوکہ راوی کا عادل اور ضابطہ ہونا ضروری ہے، جواوصاف راوی کے عادل نہ ہونے پاس کے حفظ کے متاثر ہونے کو بتاتے ہوں، وہ'' اسبابِ طعن'' کہلاتے ہیں، یکل دس ہیں:'' کذب، کذب سے متہم ہونا فسق ، بدعت، جہالت فحش غلط، کثر سے غفلت، وہم، ثقہ راویوں کی مخالفت اور سوء حفظ۔

ان میں سے پہلے پانچ اسباب کا تعلق راوی کے عادل ہونے سے ہے اور دوسر سے پانچ اسباب کاراوی کے ضبط کی صلاحیت سے ہے۔

کذب نے بیمراد ہے کہ رادی کا روایت سے حدیث میں جھوٹ بولنا ثابت ہو، ایسے رادی کی حدیث ''موضوع'' کہلاتی ہے، جیسے: میسرہ بن عبدر بہ(۱) اورنوح بن اُبی مریم ۔ (۲)

تبهت كذب: لينى راوى سے كلام الناس ميں جھوٹ بولنا ثابت ہو،اس كى روايت كو "متروك" كہتے ہيں، جيسے: عمر و بن شمر عن جابر الجعفى عن حارث عن على _

اس سندمیں عمرو، جابراور حارث، تینول محدثین کے نزدیک مجروح اور متہم بالکذب ہیں۔

فسق: کبائر کے ارتکاب اور صغائر پراصرار سے آدمی فاسق ہوجا تاہے، جب تک کہ
توبہ نہ کرلے۔

بدعت: دین میں ایسی بات کا اضافه کرنے کو کہتے ہیں، جو کتاب وسنت اور عہد صحابہ میں ثابت نہ ہو۔

اگر بدعت کفر کے درجہ کی ہوتواس کی روایت قبول نہیں کی جائے گی ،اگراس درجہ کی نہ ہوتوا یسے شخص کی روایت اس وقت نامقبول ہوگی ، جب کہ وہ جھوٹ بولنے کو درست سمجھتا ہو،

⁽۱) كتاب الضعفاء والمتر وكين، ابن الجوزي: ۱۵۱سه

⁽۲) تقریب التهذیب:۳۰۹ سـ

یا دھوکہ دینے کو جائز سمجھتا ہوا وراپنے فدہب کی طرف دعوت دیتا ہو، اگر بید دونوں باتیں نہ پائی جائیں اوراس کی بدعت کفر کے درجہ کی نہ ہو، نیز اس کے ظاہر کی حالات صالحین کی طرح ہوں، تواس کی روایت قبول کی جائے گی، جیسے: اساعیل بن ابان کہ بیامام بخاری کے شیوخ میں ہیں اوران پرتشیج کا شبہ کیا گیا ہے، یا '' ابان بن تخلب ربعی''مسلم، ترمذی ، ابوداؤد، نسائی اورابن ماجہ کے رجال میں ہیں اوران کو امام ذہبی اور ابن عدی وغیرہ نے شیعہ قرار دیا ہے، صحاح ستہ میں ایسے (۱۲) راوی موجود ہیں، جن پر بدعت کی تہمت لگائی گئی ہے۔

جہالت: راوی کے مجہول ہونے کی تین صورتیں ہیں: مجہول اُلعین، مجہول الحال مبہم۔ مجہول العین، مجہول الحال مبہم۔ مجہول العین: عامر مجہول العین: عامر محبول العین: وہ ہے جس سے صرف ایک ہی راوی نے روایت کی ہو، جیسے: عامر بن هُنُم ، وہب بن مُنْبُثن — ایسے خص کی روایت اکثر محدثین کے نزدیک غیر معتبر ہے۔

مجہول الحال: وہ ہے جس کے بارے میں معلوم نہ ہو کہ وہ اقتہ ہے، یا غیر تقہ ؟ ایسے شخص کی روایت کے سلسلہ میں اس وقت تک تو قف کیا جائے گا، جب تک کہ اس کے بارے میں حقیق نہ ہوجائے، جیسے: ہانی بن قیس کو فی ، (۱) مجہول الحال راوی کو مستور بھی کہا جاتا ہے۔ مجہول ہی کی ایک صورت وہ ہے ، جس کو اصطلاح میں نمبہم' سے تعبیر کیا جاتا ہے ۔ یعنی جس میں راوی کا نام ہی ذکر نہ کیا جائے، جیسے: عن رجل جب تک ایسے راوی کا نام ور در کر کہا جائے ، جیسے: عن رجل جب تک ایسے راوی کا نام ور روایات کی مدد سے معلوم نہ ہوجائے اور اس کا ثقہ ہونا متعین نہ ہوجائے ، اس کی روایت معتبر نہیں ہوگی :

حدثنی فلان أو أخبرنی فلان ۔ (۲) مجہول ومبہم راویوں پر مشتمل مرویات کے سلسلہ میں متعدد کتا ہیں کہ سے گئی ہیں، جن میں سے چنداہم کتا ہیں یہ ہیں:

⁽۱) تقریب التهذیب:۳،۵/۲ـ

⁽٢) الإلماع إلى معرفة أصول الرواية: ابرا9_

● كتاب الوحدان : امام سلم (م:٢٦١هـ)

• موضح اوهام الجمع والتفريق : خطيب بغدادي (م: ٣٢٣ هه)

• الاساءامبهم في الانباءالحكمة : خطيب بغدادي (م: ٦٣ م هـ)

المستفاد من مهمات المتن والاسناد: زين الدين عراقي (م:٨٢٦هـ)

فخش غلط وكثرت غفلت

روایت میں بہ کثرت غلطی اور روایت کے سننے اور نقل کرنے میں غفلت کا پایا جانا سوء حفظ کی علامت ہے، اس لئے ایسے راویوں کی روایت بھی مقبول نہیں، ان کی روایت کومُنگُر' کہا جاتا ہے، ایسے ہی راویوں میں بشر بن عمارہ ہیں۔(۱)

وہم

وہم سے مرادیہ ہے کہ راوی روایت کی سندیا متن میں وہم کا شکار ہوجا تا ہو، جیسا کہ یغلی بن عبید اور ہُشام بن مُجُیُر مکی کے بارے میں علماء اساء رجال نے کہا ہے، (۲) دوسر سے راویوں کی مخالفت اور دیگر قرائن سے حدیث کے نقل کرنے میں راوی کا وہم ظاہر ہوتا ہے، جس روایت میں وہ می پیش آیا ہو، اس کو دمعلل'' کہتے ہیں، اگر اس روایت کا متن ایک ہی سند سے مروی ہو، تو وہم کی وجہ سے وہ روایت مقبول باقی نہیں رہتی اور اگر متعدد طرق سے منقول ہو (اور اکثر معلل حدیثیں اسی طرح کی ہوتی ہیں) تو روایت کا اصل متن معتبر ہوگا۔

مخالفت ثقات

ثقہ راوی متعدد ثقہ راویوں کے خلاف روایت نقل کرتا ہو، توبیاس بات کی علامت ہے کہ اس راوی نے روایت یا در کھنے میں غلطی کی ہے ؛ اس لئے متعدد ثقہ راویوں کی روایت کو ترجیح ہوگی ، — پڑھ چکے ہوکہ الی صورت میں رانج روایت کو محفوظ ٔ اور مرجوح کو شاذ کہتے ہیں۔

⁽۱) كتاب الضعفاء للنسائي: ۲۳/۱_

⁽۲) د کیھئے: تدریب الراوی: ۱۱ ۲۱۳، تقریب التہذیب: ۳،۷/۲.

زيادت ثقه

بعض اوقات ایک ہی روایت دو تقدراو بول سے منقول ہوتی ہے اور ایک روایت میں ایسا اضافہ ہوتا ہے جودوسری روایت میں نہیں ہوتا ، اس اضافہ کو''زیادتِ ثقته ''کہتے ہیں ، زیادت ثقه سندمیں بھی ہوتی ہے ، جیسے صدیث:''الارض کلھا مسجد الا المقبرة والحمام'' کہ بیدوطرح منقول ہے :

(۱) حماد بن سلمة عن عمرو بن يحيى عن ابيه عن ابي سعيد الخدري عن النبي صلى الله عليه وسلم ـ

(۲) سفیان ثوری عن عمرو بن یحییٰ عن ابیه عن النبی صلی الله علیه وسلم ـ

پہلی سندمتصل ہے ' دوسری سند مرسل' اور حماد وسفیان دونوں ثقبہ ہیں ؛ البتہ سفیان بہ مقابلہ حماد کے اوثق ہیں۔

اورزیادت متن میں بھی ہوتی ہے، جیسے کتے کے جھوٹے برتن کودھونے والی روایت میں
دعلی بن مُسُهر عن الاعمش عن ابی صالح والی رَزِین عن ابی ہریرہ" کی سند میں" فلیرقہ" کا اضافہ ہے،
اعمش کے دوسر سے تلامذہ نے بیاضا فنقل نہیں کیا ہے اور علی بن مسہر ثقدرا ویوں میں ہیں۔
" زیادتِ ثقه "اگر دوسر سے ثقدرا ویوں کی روایت سے منافی اور اس سے متعارض ہے
تو وہ معتبز نہیں اور اگر منافی نہیں ہے تو معتبر ہے۔

سوءِحفظ

(۱) خلقی طور پر ہی حافظہ کمزور ہو۔

(۲) بیاری ، کبرسی ، بصارت کے ضائع ہوجانے یا تحریری یاداشت کے ضائع ہوجانے کی وجہسے یاد کی ہوئی یالکھی ہوئی روایت صحیح طور پر یا دندر ہے۔

اس دوسری قسم کے سٹی الحفظ راوی کو گُنگرط کہا جاتا ہے اور اس کی اختلاط سے پہلے کی روایات معتبر نہیں ہوتیں ، جیسے : مشہور راوی قاضی ابن لہیعہ ہیں کہ ان کا مکان اور کتا ہیں جل گئی تھیں ، اس کے بعد نقل روایت میں غلطی کرنے گئے ، اسی طرح عطاء بن سائیہ ، ابواسحاق اور ابن عود بدوغیرہ کا شار بھی مختلط رواق میں ہے۔

تمريني سوالات

- (۱) عدالت معتعلق اسباب کیا کیا ہیں؟
- (٢) قوت حفظ سے متعلق اسباب کیا ہیں؟
- (m) کذب اور تہت بالکذب میں کیا فرق ہے؟
 - (۴) بدعت کب قبول حدیث میں مانع ہے؟
- (۵) مجهول العين ، مجهول الحال اورمبهم مين كيا فرق ہے اورمستور كے كہتے ہيں؟
 - (۲) جس روایت میں وہم ہواس کوکیا کہتے ہیں؟
 - (۷) متن اور سندمیس زیادت ثقه کی مثالیس دیس؟

جرح وتعديل

حدیث کاسند کے اعتبار سے معتبر وغیر معتبر ہوناراوی کی حالت پر موتوف ہے اوران کا ثقہ یاغیر ثقہ ہونا اہل فن کی شہادت سے معلوم ہوتا ہے ، اہل فن کی اس اطلاع کو''جرح وتعدیل'' کہتے ہیں ، راوی کو ثقہ قرار دینا تعدیل ہے اور غیر ثقہ قرار دینا جرح ہے ، تعدیل میں جتنی قوت ہوگی ، راوی اتنا ہی زیادہ قابل اعتماد تصور کیا جائے گا ، جرح جتنی شدید ہوگی ، اس نسبت سے راوی ضعیف سمجھا جائے گا ، اس لئے تعبیر کی کیفیت اور جرح اور تعدیل کی عبارت کے اعتبار سے جرح وتعدیل کی عبارت کے اعتبار سے جرح وتعدیل کے درجات بیان کئے گئے ہیں۔

راوی کی ثقامت بیان کرنے کے لئے جوتعبیرات اختیار کی جاتی ہیں، وہ اوران کے درجات اس طرح ہیں:

(۱) كسى كوثقابت مين تمام لوگون پر فوقيت دى جائے ، جيسے کہا جائے :

أرضى الناس، أثبت الناس، لا نظير له _

(٢) تعديل كے الفاظ مكرر كہے جائيں، جيسے: ثقة ثقه، ثبت جمة ، ثقة ضابط۔

(٣) بلاتا كيدتو ثيق كي جائے، جيسے: ثقه، ثبت، جمة ـ

(4) توثیق کے معمولی الفاظ استعال کئے جائیں، جیسے: مامون، لیس بہ باس۔

(۵) الی تعبیر جوجرح سے قریب ہو، جیسے:

فلان شيخ ، صالح الحديث ، مقارب الحديث ،

يُكتَب حديثه ، ليس ببعيد عن الصواب

اسی طرح جرح کے بھی درجات ہیں:

(۱) مبالغه کے ساتھ جرح، جیسے:

فلان كذاب، اليه المنتهى في الكذب وغيره ـ

(٢) ال سے كم تر درجه كامبالغه بو، جيسے: "فلان دجال ، فلان وضاع "-

(۳) جوصیغه مبالغه سے خالی مو اکیکن راوی پر جرح شدید ہو، جیسے:

متهم بالكذب ، متهم بالوضع ، هالك ، متروك ،

ذاهب الحديث، ليس بثقة لا يعتبر به ـ

(٣) فلان رد حديثه ، لا تحل الرواية عنه ، مردود الحديث ،

ضعيف جداليس بشئ-

- (۵) فلان لا يحتج به ، ضعفوه ، مضطرب الحديث ، له مناكير-
- (٢) فيه مقال ، ليس بذلك ، ليس بالحافظ ، سئ الحفظ ، فيه لين-

ان میں سے پانچویں اور چھے درجہ کے مجروح راویوں سے بہطور تائیدروایت کی جاسکتی ہے، باقی چاروں طبقات سے روایت لینا درست نہیں؛ البتہ بیہ بات یا درکھنی چاہئے کہ

جاستی ہے، باقی چاروں طبقات سے روایت لینا درست ہیں؛ البتہ یہ بات یا درتھی چاہئے کہ کسی راوی کوثقہ یاضعیف قرار دیناایک اجتہا دی امرہے؛اسی لئے ایک ہی راوی کے بارے میں اساءرجال کے ماہرین کی الگ الگ رائیس منقول ہوتی ہیں ،کسی خاص عالم اسناد نے کسی راوی کوضعیف قرار دیا ہواور دوسرے نے ثقہ، تو اس روایت کے معتبر اور نامعتبر ہونے میں اختلاف رائے ہوسکتا ہے اور اس میں ایک رائے دوسری رائے پر ججت نہیں ہوسکتی۔

جرح وتعديل يركتابين

اساءر جال پر بہت ی کتابیں لکھی گئی ہیں،جن میں سے چنداہم کتابیں یہ ہیں:

● التاريخ الكبير (ثقه وضعيف روات) : امام بخاري (م:٢٥٦هـ)

● الجرح والتعديل (ثقه وضعيف روات) : ابن اني حاتم (٢٤هـ)

• الثقات (ثقهروات) : ابن حبان (م: ۳۵۴ هر)

● الكامل في الضعفاء (ضعيف رواة): ابن عدى (٣٦٥ ه

● الكمال في اساءالرجال (صحاحِ سته): عبدالغي مقدى (م: ٢٠٠٠ ﻫـ)

تهذیب الکمال : پوسف بن الزکی المزی (۲۴۵ه)

● تهذيب التهذيب : حافظ ابن تجر (٨٥٢ هـ)

تذہیب التہذیب : محدین اُحدین عثمان بن قایماز الذہبی (۲۸ کھ)

● تقريب التهذيب : حافظ ابن تجر (۸۵۲ھ)

الكاشف : محمد بن احمد بن عثمان بن قايماز الذهبي (٢٨ كه)

میزان الاعتدال (تمام رواق) : علامه ذهبی (م:۸۴۵ ص)

• لسان الميزان : ابن حجر عسقلاني (م: ۸۵۲هـ)

تمريني سوالات

(۱) جرح وتعديل كي تعريف كرو؟

(۲) تعدیل کے درجات بیان کریں اور مثالیں دیں؟

(۳) جرح کے درجات بیان کریں اور مثالیں دیں؟

نامقبول بهاعتبارمتن

بعض احادیث سند کے اعتبار سے معتبر ہوتی ہیں ؛لیکن اس کامتن خارجی قرائن کی روشیٰ میں نا قابل قبول ہوتا ہے، یہ اس بات کی علامت ہوتی ہے کہ یا تو بیدحدیث ضعیف ہے ؛

کیوں کہ معتبر راویوں سے بھی کسی بات کوفل کرنے میں سو فہم کی وجہ سے غلطی ہوسکتی ہے،
یامتن حدیث کا ظاہری معنی مرادنہیں ہے۔

جن قرائن کی بنا پر حدیث کامتن اس کے ظاہری معنی کے ساتھ نامقبول ہوتا ہے،ان میں سے اہم اُمور بیابیں:

- (۱) حدیث کا قرآن مجید سے متعارض ہونا۔
 - (۲) حدیث مشهور کے خلاف ہونا۔
 - (۳) راوی کاخوداس روایت ی^مل نه کرنا ـ
 - (۴) صحابہ نے اسے ردکر دیا ہو۔
 - (۵) قواعد شریعت کے خلاف ہو۔

قرآن مجيد سے تعارض

اگر کوئی حدیث بہ ظاہر قرآن مجید سے متعارض ہوتو اگر اس کا کوئی ایسامعنی متعین کیا جاسکتا ہو کہ تعارض دور ہوجائے تو اس معنی کے لحاظ سے حدیث قبول کی جائے گی اور اگریم کمکن نہ ہوتو حدیث ردکر دی جائے گی ، جیسے :

- حضرت ابوہریرہ اسے روایت ہے:
- إن ولد الزناشر الثلاثة ـ (١)
- حضرت عائشہ نے اس روایت کوردکرتے ہوئے فرمایا:

كيف يصح هذا ؟ وقد قال الله تعالى : ولا تزروازة وزر أخرى _ (٢)

(۱) ايوداؤد، كتاب العتق ،ماب في عتق ولدالز نا،حديث نمبر: ٣٩٦٣-

(۲) مصنف عبدالرزاق، كتاب الطلاق، باب شرالثلاثه، صديث نمبر: ۱۳۸۷ سا

• حضرت فاطمه بنت قيس سے آپ سالانا آيا ٻم کا ارشاد منقول ہے:

لانفقة ولاسكنى للهبتوتة _ (۱)

حالال كقرآن مجيد ميں عدت گذارنے والى عورت كانفقه واجب قرار ديا گياہے:

إِنْ كُنَّ أُولَاتِ حَمْلٍ فَأَنْفِقُوا عَلَيْهِنَّ حَتَّى يَضَعْنَ حَمْلُ مُنَّى يَضَعْنَ حَمْلُهُنَّ _ (الطلاق:٢)

اسی طرح ان کے لئے رہائش کے انتظام کا بھی حکم دیا گیاہے:

أَسُكُنُو هُنَّ مِنْ حَنْثُ سَكَنْتُمْ _ (الطلاق:٢)

چنانچة حضرت عمرات اس روايت كور دكرتے ہوئے فرمايا:

لا ندع كتاب ربنا وسنة نبينا لقول إمرأة لا ندري

صدقت أمركذبت وحفظت أمر نسيت _ (٢)

حدیث مشہور کے خلاف

اگرکوئی روایت حدیث مشہور کے خلاف ہوتو وہ بھی اپنے ظاہری معنی کے مطابق مقبول نہیں ہے، جیسے:

قضاء بشاهده ويمين _ (۳)

ىيقرآن مجيد كى آيت:

''وَاسْتَشْهِدُوْا شَهِیْدَیْنِ مِنْ رِّ جَالِکُمْ ''(البقرة:۲۸۲)کیجی خلاف ہے اور شہور صدیث' البینة علی المده ی والیمین علی من انکر ''(۴)کے بھی ؛ اس لئے فقہاء احناف نے اس صدیث کی تشریح کی ہے کہ اگر مدگی کے پاس ایک ہی گواہ ہوتو پھر یمین ، یعنی مرعاعلیہ کی بمین پر فیصلہ کیا جائے گا۔

⁽۱) مسلم، كتاب الطلاق، بإب المطلقة ثلاثا، حديث نمبر: • ١٣٨٥ _

⁽٢) مسلم، كتاب الطلاق، بإب المطلقة ثلاثا، حديث نمبر: • ١٣٨٠

⁽٣) ترمذى، باب ماجاء في اليمين مع الشاهد، حديث نمبر: ١٣٨٣ ا

⁽۴) اسنن الكبري للبيهقي، باب البينة على المدعى الخ، حديث نمبر: • ٢٠٩٩ -

راوی کاعمل،روایت کےخلاف

اگرخود روایت کرنے والے صحابی کاعمل روایت کے خلاف ہو، تو یہ بھی اس بات کی دلیل ہے کہ حدیث کا ظاہری اور متبادر معنی مراز نہیں ہے، جیسے حضرت عائشہ سے مروی ہے:

لانكاح إلا بولى ـ (١)

لیکن دوسری طرف خود آپ ملائی آلیا پر نے اپنی جھتری حضرت عبد الرحمٰن بن ابی بکر ٹکی صاحبزادی کا نکاح ان کے والد سے اجازت لئے بغیر کردیا تھا؛ اس لئے احناف کے یہاں اس صاحبزادی کا نکاح ان کے والد سے اجازت کئے بغیر کردیا تھا؛ اس کی کہ اس میں ''ولی'' کی صدیث کا مطلب یہ ہے کہ نکاح کما حقہ ، ثمر آور نہیں ہوتا ہے ، جب تک کہ اس میں ''ولی'' کی شمولیت نہ ہو، یعنی ''لا'نفی کمال کے لئے ہے نہ کہ نفی صحت کے لئے ۔

صحابه كاردكردينا

صحابہ نے دین کو براہ راست رسول اللہ سال قالیہ ہے سیکھاا ور سمجھا ہے اور کتاب وسنت کی شکل میں دین کے جوسر چشمے ہمارے سامنے ہیں وہ ان ہی کے ذریعہ ہم تک پہنچے ہیں، اس لئے حدیث کو قبول کرنے اور نہ کرنے کے سلسلہ میں اور اس کی توضیح و تشریح کے بارے میں صحابہ کے نقطۂ نظر کوخصوصی اہمیت حاصل ہے ؛ لہٰذا اگر کسی روایت کے متن کو اس کے ظاہری مفہوم کے ساتھ صحابہ نے قبول نہیں کیا ہوتو یہ اس کے نامقبول ہونے کی دلیل ہے ، جیسے آپ سال قبالیہ می ارشاد منقول ہونے کی دلیل ہے ، جیسے آپ سال قبالیہ می ارشاد منقول ہے :

خذوا عنى ، خذوا عنى ، قد جعل الله لهن سبيلا : البكر بالبكر جلد مائة ونفى سنة والثيب بالثيب جلد مائة والرجم _ (٢)

مگرایک خاص واقعہ کے پس منظر میں حضرت عمر ؓ نے فر ما یا کہ میں آئندہ کسی کوشہر بدر

⁽۱) ابوداؤد، كتاب النكاح، باب في الولى، حديث نمبر: ۲۰۸۷_

⁽۲) مسلم، كتاب الحدود، باب حدالزني، حديث نمبر: ١٦٩٠_

کروں گااور دوسر سے صحابہ نے ان کے اس فیصلہ پرنکیر بھی نہیں فر مائی، بیاس بات کی دلیل ہے کہ مذکورہ حدیث اپنے ظاہری معنی کے ساتھ مقبول نہیں ہے ؛ اسی لئے حنفیہ نے اس کوسیاست شرعیہ پر محمول کیا ہے۔

قواعدِشر بعت کےخلاف

کتاب وسنت سے جواحکام ثابت ہوتے ہیں ، ان میں بعض اُصول وقواعد کا درجہ رکھتے ہیں ، اب اگرکوئی روایت اس کے خلاف ہوتو یہ بھی اس کے نامقبول یا مؤول ہونے کی دلیل ہوتی ہے، خاص کرایسی صورت میں کہاس کے خلاف بھی کوئی روایت موجود ہو، جیسے :

- شریعت کاعمومی قاعدہ میہ ہے کہ جب جسم سے کوئی ناپاک چیز خارج ہوتی ہے،
 تواس سے وضوء یا غسل واجب ہوتا ہے، نیز کسی پاک چیز کے چھونے سے انسان ناپاک نہیں ہوتا

 لیم مگاہ کے چھونے یا شرمگاہ کے چھونے پر وضوء کا حکم دیا گیا ہے، میہ
 حدیث ان دونوں قواعد کے خلاف ہے اور بعض روایتیں بھی اس کے خلاف ہیں، اس لئے ان
 احادیث کامتن اپنے ظاہری معنی کے ساتھ قبول نہیں کیا جائے گا۔
- شریعت کاایک عمومی قاعده بین به که نقصان جس پر جوگا، نفع کا حقدار بھی وہی ہوگا:
 الخواج بالضمان (۱)

الغرم بألغنم-(٢)

ائى طرح ايك اور قاعده يە ئىم كىكى نقصان كى تلافى اى كى بىقدر ہرجاند سے كى جاتى ہے: " ﴿ جَزْوُ ا سَيِّكَةٌ مِينَا لَهُ مِنْ لُهَا " ـ (الثورى: ٢٠٠)

لیکن حدیث میں ایک مسکد'' بیج مصراۃ'' کا آتا ہے، اگر کسی جانور فروخت کرنے والے نے پیظام کرنے کے لئے کہ جانور کوزیادہ دودھ آتا ہے، چند دنوں اس کا دودھ نہیں نکالا اور خریدار اس سے دھوکہ کھا گیا تو خریدار کوحق ہے کہ جانور کو واپس کردے، نیز اس درمیان جانور کا جودودھ اس نے استعال کیا ہے، اس کے بدلہ ایک صاع کھور دیدے۔(۳)

⁽۱) ابوداؤد، كتاب الاجاره، حديث نمبر: ۳۵۱۰ (۲) قواعد النفقه: ۱۹۴۸-

⁽۳) ابوداؤد، كتاب الإجاره، حديث نمبر: ۳۸ ۴۳ س

یہ حدیث ان دونوں قواعد کے خلاف ہے، پہلے قاعدہ کے خلاف اس لئے کہ اگراس درمیان جانور مرجا تا ہے توخریدار کا نقصان ہوتا؛ اس لئے اس درمیان اس سے جونفع حاصل ہور ہاہے، وہ بھی اس کا ہونا چاہئے اور اس کا عوض واجب نہ ہونا چاہئے — دوسرے قاعدہ کے خلاف اس لئے ہے کہ خریدار نے جودود ھرلیا ہے، وہ ایک صاع مجور کی قیت سے زیادہ کا بھی ہوں مرکم کا بھی ، توعوض نفع اُٹھانے کے برابز ہیں ہوا۔

اسی لئے حنفیہ نے اس حدیث کواستجاب اور دیانت پر محمول کیا ہے اور اس کے ظاہری معنی کو بہطور حکم قضا کے قبول نہیں کیا ہے۔

تمرینی سوالات

- (۱) حدیث کے بہاعتبار متن نامقبول ہونے کی کیاصور تیں ہیں؟
- (۲) حدیث کے بہ ظاہر قرآن مجید کے حکم سے تعارض کی ایک مثال دیں۔
- (س) قضیٰ بشاہدویمین (الحدیث) کے ظاہری مفہوم پر کیوں عمل نہیں کیا جاسکتا؟
- (۴) قواعد شریعت کے خلاف ہونے کی وجہ سے حدیث کے ظاہری مفہوم کوترک کردینے کی کم سے کم دومثالیں دیں۔

حدیث کے اخذ وروایت کا طریقه

حدیث کے نقل وروایت میں محدثین نے یہ احتیاط برتی ہے کہ نہ صرف حدیثیں ہے کم وکاست اپنے تلا فدہ کو پہنچائی ہیں؛ بلکہ انھوں نے جس طرح اپنے شخ سے حدیث لی ہے، اپنے تلمیز سے بھی اس کی وضاحت کردی ہے ۔۔ اپنے شخ سے حدیث حاصل کرنے کو'' بخل' اور تلمیز تک حدیث پہنچانے کو' اداء'' کہا جاتا ہے، پس مخل واداء حدیث کی آٹھ صورتیں ہیں:

(۱) تحدیث

تحدیث بیہ ہے کہ استاذ پڑھے اور طالب علم سنے ،اس کو''حدثنا'' یا''حدثیٰ ' سے تعبیر کیا

جا تا ہے،اگر سننے والا تنہا یہی راوی ہوتو'' حدثیٰ' اور کئی لوگ رہے ہوں تو'' حدثنا'' کہا جائے گا، میخل حدیث کاسب سے اعلیٰ درجہ ہے۔

(۲) إخبار

تلمیذ نے استاذ کو حدیث پڑھ کرسنائی ہوتو یہ 'اخبار' ہے،اگراسی راوی نے خود پڑھی ہوتو نہ 'اخبرنی'' کہا ہوتو ''اخبرنی'' کہا جو کا اوراگر دوسرے تلمیذ نے پڑھی اور یہ بھی نثریک درس رہا تو''اخبرنا'' کہا جائے گا، بعض دفعہ اس کی بجائے'' اُئبانا'' اور'' انبانی'' کی تعبیر بھی اختیار کی جائی ہے، اکثر لوگوں کا خیال ہے کہ ''اخبار'' اور'' انباء'' میں کوئی فرق نہیں ہے، تمل حدیث میں تحدیث کے بعداسی کا درجہ ہے۔

(۳) اجازت

کسی شخص کو شیخ متعین حدیث یا کتاب حدیث کی روایت کرنے کی زبانی یا تحریری اجازت دیدے — اس صورت میں اجازت یا فقة تلمیزروایت نقل کرسکتا ہے، اس پراتفاق ہے؛ البتہ اس طرح روایت کرے'' حدثی فلان اجاز ق''۔

تنبیہ: اجازت کی اس کے علاوہ کچھ اور بھی صورتیں ہیں، جن کے بارے میں اختلاف ہے۔

(۴) مناوله

شخ تلمیذکواپنی مرویات سپردکردے، یہ ''مناولہ'' ہے، اگراس کے روایت کرنے کی اجازت بھی دے دے تواس کو''مناولة مقرونة بالاجازة'' کہتے ہیں، اگر صرف حوالہ کردے تو''مناولة مجردة عن الاجازة'' کہتے ہیں، اس صورت میں یوں روایت کرے: ''حدثنی فلان مناولة'' کہلی صورت میں اتفاق ہے کہ تمیذ اسے روایت کرسکتا ہے؛ البتہ دوسری صورت میں اختلاف ہے۔

(۵) مكاتبت

شیخ اپنی مرویات کوموجود یا غائب طالب علم کے لئے خودکھود نے یا کھا دے، الی صورت میں ان مرویات کو اس طرح روایت کرنا چاہئے: ''حدثنی فلان مکاتبة '' سیصورت' مناولہ'' کے درجہ میں ہے۔

(٢) اعلام

شیخ تلمیز کو صرف اطلاع دے کہ بیر تتاب یا حدیث اس کی مسموعات میں سے ہے،
اس کو اعلام ' کہتے ہیں — اس سلسلہ میں اختلاف ہے کہ کیا اس صورت میں تلمیز روایت کو نقل کرسکتا ہے؟ راج میہ ہے کہ روایت نہیں کرسکتا ؟ کیوں کہ استاذ کا اجازت نہ دینا ہوسکتا ہے کہ مرویات میں کسی نقص کی بنا پر ہو۔

(۷) وصيت

یعنی شیخ اپنی وفات یا سفر کے وقت کسی شخص کے حق میں اپنے کسی مجموعہ حدیث کی وصیت کر جائے ، بعض اہل علم نے اس صورت میں روایت کرنے کی اجازت دی ہے، الیی مرویات کوروایت کرتے ہوئے کہنا چاہئے :

حدثني فلان وصية يا أوصى إلى فلان _

(٨) وجادة

رادی کو کتاب ہاتھ آئے اور وہ خط سے واقف ہو، اس بناپر اس مجموعہ سے روایت کرے، ایسی روایات اس طرح نقل کی جاتی ہیں:

وجدت بخط فلان كذا ، قرأت بخط فلان كذا ـ اس كى سند منقطع تمجى جائے گى ـ

تمريني سوالات

(۱) تحدیث واخبار میں کیا فرق ہے؟

(۲) اخبرنااوراخبرنی میں کیا فرق ہے؟

(۳) مناوله کی دونوں صورتوں کی تعریف کرواور روایت کاطریقه بتاؤ؟

(۴) مکاتبہ کسے کہتے ہیں اوراس کوروایت کرنے کی کیاصورت ہے؟

(۵) وصیت اور وجاده میں کیافرق ہے اور دونوں کی روایت کاطریقہ کیا ہے؟

(٢) إعلام كى تعريف كرو؟

اقسام كتب

احادیث اور مضامین کی ترتیب وجامعیت نیز صحت حدیث کے اعتبار سے کتب حدیث کی تقسیم کی گئی ہے، جن میں سے چند ریہ ہیں :

(1) مجیح: وہ کتب حدیث ہیں جن میں مؤلف نے صحیح احادیث کے قل کرنے کا اہتمام کیا ہو، جیسے: مؤطاامام مالک، حجیح بخاری، حجیح مسلم، ترمذی، ابوداؤد، نسائی، ابن ماجہ، حجیح ابن خزیمہ اور صحیح ابن حبان — گوان میں بعض کتب میں ضعیف روایتیں بھی موجود ہیں؛ لیکن ان کے مؤلفین نے اپنی دانست میں صحیح وحسن روایات کے قل کرنے کا اہتمام کیا ہے اور اگر کہیں کسی مصلحت سے قصد اُضعیف روایت نقل کی ہیں توان کاضعف بھی ظاہر کردیا ہے۔

(٢) جامع: وه كتابين بين، جن مين آخوشم كمضمون كي حديثين موجود بول:

(۱) عقائد۔ (۲) احکام۔

(۳) رقاق۔ (۴) آداب۔

(۵) تفییر۔ (۲) سیر۔

(۷) مناقب د (۸) فتن د

اس سلسله میں بیشعر یا در کھنا چاہئے:

سير ، تفسير ، احكام و عقائد فتن ، أشراط ، آداب و مناقب رسی سنگن : وه کتب حدیث جن میں فقهی ترتیب سے روایات جمع کی گئی ہوں، جیسے: تر مذکی، ابودا ؤد، وغیر ہ۔

(۳) مُصَنَّف: اليي كتابيں جوفقهي ترتيب پرمرتب كي جاتی ہيں، مگران ميں احادیث مرفوعہ كے ساتھ ساتھ صحابہ و تابعين كے فقاوئی بھی مذكور ہوتے ہيں ، اس نوع كى كتب ميں عبدالرزاق صنعانی اور ابن ابی شيبہ كى مصنفات زیادہ معروف ہیں۔

(۵) مند: وہ کتابیں ہیں، جن میں ہر صحابی کی مرویات کوالگ الگ جمع کیا گیا ہو، اب صحابہ میں کبھی حرف بھی کے لحاظ سے ترتیب قائم کی جاتی ہے اور کبھی صحابہ کے درجہ ومقام کے لحاظ سے سیع سی ہیں؛ لیکن" مندامام احمد بن صنبل" سب سے وسیع تر مندشار کی جاتی ہے، جو ۲۷۲۲۷ راحادیث پر مشتمل ہے۔

(۲) مُحُمُّم : جس میں ایک شخ کی مرویات ایک جگہ جمع کردی گئی ہوں ؛ البتہ راوی ایپ شیوخ کے درمیان بھی حروف بھی کے اعتبار سے اور بھی ان کے شہریا قبیلہ کے اعتبار سے اور بھی ان کے شہریا قبیلہ کے اعتبار سے ترتیب قائم کرتا ہے ۔ معاجم میں طبرانی کی المجم الکبیر، المجم الاوسط اور المجم الصغیر بہت معروف ہیں۔

(2) مُسُعُدُ رَک : کسی محدث نے ایک خاص معیار کی روایت اپنی کتاب میں نقل کرنے کا اہتمام کیا ہواور ان میں بعض روایات نقل نہ ہوئی ہوں ، ایی روایات کے مجموعہ کو متدرک 'کہتے ہیں ، اس سلسلہ میں بخاری وسلم کی صحیح پرامام حاکم کی ''مستدرک 'معروف ہے۔
(۸) مُسُعُّرُح : ایک شخص کسی خاص کتاب کی روایت کو اپنی سند ہے جمع کردے ، اس کو متخرج ہیں ، جیسے بخاری پر علامہ ابو بکر اسماعیلی اور مسلم پر ابوعوانہ کی متخرج ہے۔ اس کو متخرج ہیں ، جیسے بخاری پر علامہ ابو بکر اسماعیلی اور مسلم پر ابوعوانہ کی متخرج ہے۔
(۹) مُجموعہ ، جیسے : علامہ ابونھر مروزی کی قیام اللیل ، امام بخاری کی جزء رفع الیدین ۔ سے متعلق روایات کا مجموعہ ، جیسے : علامہ ابونھر مروزی کی قیام اللیل ، امام بخاری کی جزء رفع الیدین ۔ اور ایات کا مجموعہ ، جیسے : علامہ ابونھر مروزی کی قیام اللیل ، امام بخاری کی جزء رفع الیدین ۔ کرنے کا خاص معمول رہا ہے ، ایسے مجموعہ کو ' اربعین '' کہا جاتا ہے اور یہ بھی ایک باب کی

روایات پرمشمنل ہوتی ہے اور کبھی ایک شیخ کی مرویات پر، کہا جاتا ہے کہ سب سے پہلے امام عبداللہ بن مبارک نے'' اربعین'' مرتب فر مائی تھی ، بعد کو بہت سے اہل علم نے اربعین مرتب کی ہے، جن میں امام ابوز کریا نووی کی'' اربعین''معروف ہے۔

تمريني سوالات

- (۱) صحاح میں کون کون کتابیں داخل ہیں؟
- (٢) جامع كس قسم كے مجموعه حديث كو كہتے ہيں؟
- (٣) سنن اورمصنف میں کیافرق ہے اورمشہور مصنفات کے نام کیاہیں؟
- (4) منداورجامع میں کیافرق ہے؟ نیزمشہورمنداور مجم کے نام بتایے؟
 - (۵) متدرک کے کہتے ہیں اور بخاری پرکس کی متدرک ہے؟
 - (۲) متخرج کسے کہتے ہیں اور بخاری پر کن کی متخرج ہیں؟
 - (٤) جزء كسي مجموعه كوكت بين؟
 - (٨) اربعین سب سے پہلے س نے لکھی؟

ليجهدا وراصطلاحات

حدیث اور سند ہے متعلق کچھ اور اصطلاحات بھی ہیں، جن سے واقف ہونا ضروری ہے، ذیل میں ان ہی اصطلاحات کا ذکر کیا جاتا ہے:

المُتِفَق والمُفْترِق : ایسے دوراوی جن کی شخصیتیں الگ ہوں اور نام ایک ہو، جیسے: حماد ، بن زید بھی ہیں اور حماد بن مسلم بھی ، یا خلیل بن احمد مزنی فقیہ بھی ہیں اور مشہور نحوی بھی۔

اس موضوع پرخطیب بغدادی کی کتاب 'المتفق والمفترق' پائی جاتی ہے، جواب تک طبع نہیں ہوئی ہے۔ المؤ تکف والحنگف : ایسے دوراوی جن کے نام، لقب یا نسب، خط کے اعتبار سے کیساں ہوں اور نطق کے اعتبار سے دونوں میں فرق ہو، جیسے: سلام اور سلاً م یامسور اور مُسوَّر یابزُّ از اور ابن ماکولا کی اور بزُّ ار — اس موضوع پر عبد الغنی بن سعید کی کتاب ''المال'' ہم کتابیں ہیں۔

متشابہ: ایسے دوراوی کہ ان کے نام ایک ہوں ؛ لین ان کے والد کے نام میں خط یا تلفظ کے اعتبار سے فرق ہو، جیسے : محمہ بن عقبل اور محمہ بن عقبل ، شر کے بن نعمان اور سر کے بن نعمان اس موضوع پر بھی خطیب بغدادی کی تالیف ' دتلخیص المتشابہ فی الرسم' کے نام سے ہے۔
مُحرِّف : لفظ میں ایسا تغیر کہ خط میں تبدیلی واقع نہ ہو، محرف کہلاتا ہے، جیسے : سلیم اور سلیم مصحف : لفظ میں ایسا تغیر کہ خط نہ بدلے ؛ لیکن نقط بدل جا عیں جیسے : جمیل اور حمیل مقلوب : راوی نے ایک حدیث کے متن کے ساتھ دوسری حدیث کے متن کو جوڑ دیا ہو۔
مہمل : راوی کا ذکر ایسے نام سے کیا گیا ہو کہ اس کے نام اور اس کے والد کے نام کے دوراوی ہوں اور شعین نہ ہو کہ کونساراوی مراد ہے؟

مبہم اور مہمل میں یے فرق ہے کہ بہم میں راوی کا نام ہی ذکر نہیں کیا جاتا اور مہمل میں راوی کا نام مذکور ہوتا ہے، مگر اس کی شخصیت واضح نہیں ہوتی ،اگروہ دونوں ہی ہم نام راوی ثقہ ہوں تو کوئی حرج نہیں اور حدیث مقبول ہوگی ،جیسے: امام بخاری نے احمد کے واسطہ سے ابن وہب سے روایت کی ہے، یہا حمد بن صالح بھی ہو سکتے ہیں اور احمد بن عیسیٰ بھی ،اور دونوں ہی ثقہ ہیں۔

اگرایک ثقه اور دوسراضعیف ہوتو جب تک راوی کی شخصیت کی تحقیق نہ ہوجائے حدیث قبول نہیں کی جائے گی ، جیسے: سلیمان بن داؤد ، کہ اس نام کے دور اوی ہیں ، ایک کی نسبت ''خولانی'' ہے اور دوسر نے کی نسبت''یمانی'' سے پہلے راوی ثقه ہیں اور دوسر نے صعیف سے مثلکہ : ایک حدیث کے الفاظ دوسری حدیث کے مطابق ہوں تو''مثلہ'' کہاجا تا ہے۔ مثخوہ : ایک حدیث دوسری حدیث کے ہم معنی ہو، گوالفاظ محل ہوں ہوں تو''خوہ'' کہاجا تا ہے۔

مُدُنَّجُ : دوہم زمانہ راوی کی ایک دوسرے سے روایت ''مدنے'' کہلاتی ہے، جیسے حضرت عائشہ کی حضرت ابوہریرہ ٹاکی حضرت عائشہ سے ، زہری کی عمر بن عبدالعزیز کی زہری سے ، مالک کی لیث سے اورلیث کی مالک سے ۔ عمر بن عبدالعزیز کی زہری سے ، مالک کی لیث سے اورلیث کی مالک سے ۔ وذکر الحدیث : بیمحدثین کی ایک خاص تعبیر ہے کہ جب راوی اپنے شنخ سے روایت کا کچھ حصہ قبل کرتا ہے اور کچھ حصہ چھوڑ دیتا ہے تو چھوڑ ہے ہوئے حصہ کی طرف اشارہ کرنے کے لئے'' وذکر الحدیث' کہا کرتا ہے ۔

تمريني سوالات

- (1) المتفق والمفترق سے کیا مراد ہے؟ مثال سے واضح کرو۔
 - (٢) المؤتلف والمختلف كى تعريف كرواور مثال بتاؤ ـ
 - (m) محرف اور مصحف كا فرق واضح كرو_
 - (۷) مهمل اورمبهم كافرق مثال سے واضح كرو۔
- (۵) مثلهاورنحوه كي تعبيرات كسموقع يراستعال كي جاتي بين؟
 - (۱) مقلوب کسے کہتے ہیں؟
 - (2) "وذكرالحديث" كبكهاجا تاب؟

مسيحهضرورى وفيات

• امام ابوحنیفه نعمان بن ثابت ً : • ۱۵ ه

• امام ما لك بن انس الله على ا

• امام محمد بن ادريس الشافعيّ : ۲۰۴ ه

• امام عبدالرحمل بن عمر واوزاعي : ١٥٥ هـ

• امام محمد بن اساعيل بخاريّ 2127 C • امام مسلم بن حجاج D171 • امام ابوداؤدسليمان بن اشعث ۵۲۲۵ امام محمد بن عیسی تر مذی ق D149 • امام ابوعبد الرحلن النسائيُّ • امام ابن ماجه محربن يزيد قزوينً ۳۲۲ھ • امام عبدالرزاق صنعانی ً اا ۲ ا • امام ابن البي شيبة ۵۳۲۵ • امام ابوبكر بزارً امام محمدا بن اسحاق بن خزیمه میراند. ااسمه امام ابوجعفر احمد بن محمر طحاوی می این می می این می ا۲۳ھ امام عبدالرحمان بن فضل دار مي ً ۵۵۲۵ امام ابوالحسن على دار قطئ ۵۳۸۵ • امام ابوعبدالله حاكم نيسا بوريّ 2000 • امام ابوالقاسم سليمان طبرانيُّ امام ابوحاتم محمد بن حبان بستی محمد بن محمد بن حبان بستی محمد بن محمد بن حبان بستی محمد بن محمد ب ۳۵۳ امام احمد حسين بيهقي المام ا ۸۵۲ ص • امام ابوداؤدسلیمان بن داؤدطیاسی ً 2100

 \circ